

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE SECONDAIRE DE
L'AUBIER



Les activités du midi

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'AUBIER

1020, chemin du Sault
Lévis (Québec) G6W 0R1
418 839-9468
aubier@csnavigateurs.qc.ca

aubier.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Nos programmes	2
Les principales réalisations en 2019-2020	3
Projet éducatif	5
Orientation 1.....	5
Orientation 2	7
Les grands chantiers et priorités	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

École secondaire de l'Aubier

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École secondaire de l'Aubier accueille les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire de Saint-Lambert et des secteurs de Charny et Saint-Romuald. Par la suite, ils poursuivront leur parcours à l'École secondaire les Etchemins (ESLE), du secteur Charny. À l'Aubier, nous avons à cœur la réussite de nos élèves et leur inclusion, et ce, dans un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant. Tous nos profils teignent la vie scolaire de nos élèves et font de notre école un milieu de vie actif et diversifié ! La grande motivation et le dynamisme de notre personnel contribuent à la réussite de tous nos élèves.



Citoyens du monde (CIM)

L'école offre le programme Citoyens du monde à l'ensemble des élèves du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs. Trois-cent-onze élèves sont répartis dans les onze groupes allant de la 1^{re} à la 3^e secondaire. Orienté vers l'ouverture au multiculturalisme, ce programme vise à éduquer des élèves informés et réfléchis ainsi qu'à développer leur esprit critique.

Des profils pour tous

À l'école, chaque élève est associé à un profil de son choix. Pour le volet sportif, nous retrouvons, le Cheerleading+, le Football, le Hockey, le Multisports et le Soccer. Du côté culturel, les Arts visuels et la Guitare font partie du choix de cours proposé. Nous offrons également un profil Informatique et un en Sciences pour les élèves démontrant un intérêt particulier pour ceux-ci. Enfin, l'Entrepreneuriat complète notre offre de service. Nous retrouvons ainsi 330 élèves répartis dans les 12 groupes allant de la 1^{re} secondaire à la 3^e secondaire.

Cheminement particulier continu

Il y a 42 élèves qui composent les 4 groupes en adaptation scolaire. Nous proposons aussi à ces élèves d'être associés à un profil qui rejoint leur intérêt. Nous retrouvons le profil Cinéma et le profil Techno..



Mission

Un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant.

Valeurs

Coopération
Respect
Cohérence

Vision

« Chaque élève, chaque jour, a le droit au meilleur de nous-mêmes ».

Les principales réalisations en 2019-2020



Les activités du midi



Un début d'année sous le thème de la cohérence dans nos actions, pour les adultes de l'école, s'est traduit au cœur de notre établissement par un degré d'engagement supérieur des élèves dans leurs apprentissages et dans la vie étudiante.

Les membres du conseil étudiant ont proposé plusieurs activités dès le début de l'année scolaire jusqu'au mois de mars. Entre autres, nous pouvons souligner les journées de la rentrée scolaire avec la participation du groupe Tandem, formé par des élèves aidants, la fête de la rentrée, les activités de la présidence et le Mois de l'activité physique. Ce sont ajoutées des activités culturelles et sportives grâce à une programmation développée pour divertir les élèves à l'heure du midi.

Il est difficile de passer sous silence le confinement dès la fin de la 2^e étape. La suite des choses a démontré le haut niveau de collaboration présent à l'école afin de permettre aux élèves de poursuivre et consolider leurs apprentissages à distance. L'engagement des membres du personnel à plusieurs niveaux a constitué un atout considérable.

Par le truchement des visioconférences, il a été possible de poursuivre le développement des équipes collaboratives. Dans les circonstances, le jugement professionnel a été un des sujets traités afin d'y apporter la cohérence nécessaire au niveau de l'école.

L'initiative des quelques élèves du conseil étudiant, avec la participation de membres du personnel et de parents, a permis la présentation d'un gala virtuel, par degré, incluant l'adaptation scolaire, et ce, malgré le contexte de confinement. Chaque élève nominé a également reçu un méritas par courrier. De plus, un album virtuel pour les élèves de 3^e secondaire a été créé afin de souligner leur passage à l'Aubier. D'autres reconnaissances ont aussi pris forme tel un gala virtuel en musique.



Concert des cours de musique



Équipe de cheerleading

Gala virtuel



<https://www.facebook.com/ecolesecondairedelaubier/videos/388441555447679/>



<https://www.facebook.com/ecolesecondairedelaubier/videos/268141880961749/>



<https://www.facebook.com/ecolesecondairedelaubier/videos/388441555447679/>



<https://www.facebook.com/ecolesecondairedelaubier/videos/388441555447679/>



Projet éducatif

ORIENTATION 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du programme d'étude

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p>OBJECTIF 1.1 D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves à risque (ayant moins de 69 %) en français au niveau des compétences lire et écrire</p>	<p>Pour 19-20, nous utilisons un indicateur différent de celui prévu, considérant la modification du régime pédagogique causée par la pandémie.</p> <p>L'indicateur utilisé sera le taux de réussite. Voir les tableaux 1 et 2.</p> <p>En ajout et à titre comparatif, les tableaux 3 et 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bonification des heures pour les personnes désignées à l'accompagnement auprès des élèves utilisant des outils technologiques dans le cadre de leur plan d'intervention. - Planification et organisation des actions entre le service d'orthopédagogie, les personnes mandatées à aider les élèves ayant des outils technologiques, les enseignants ressources et les enseignants de français et mathématique. - Organisation d'un service pour accompagner les élèves utilisant une mesure adaptative à l'essai.
<p>OBJECTIF 1.2 D'ici 2022, augmenter le nombre d'équipes collaboratives performantes</p>	<p>En 2019-2020, poursuite des 2 équipes collaboratives déjà en place et création de 4 autres équipes collaboratives depuis avril 2020.</p> <p>Équipes collaboratives de français : 5 rencontres</p> <p>Équipe de soutien L'Escale : 6 rencontres</p> <p>Équipes collaboratives en Science : 3 rencontres</p> <p>Équipes collaboratives d'anglais, de mathématique et d'univers social : 2 rencontres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiques probantes émergeant des équipes collaboratives en lien avec les cibles d'apprentissage, les rétroactions et le jugement professionnel.





Français

Tableau 1 - Pourcentage des élèves en réussite - 2^e secondaire

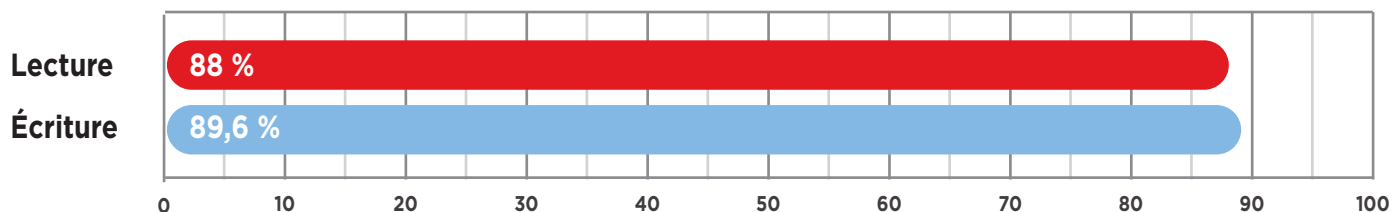
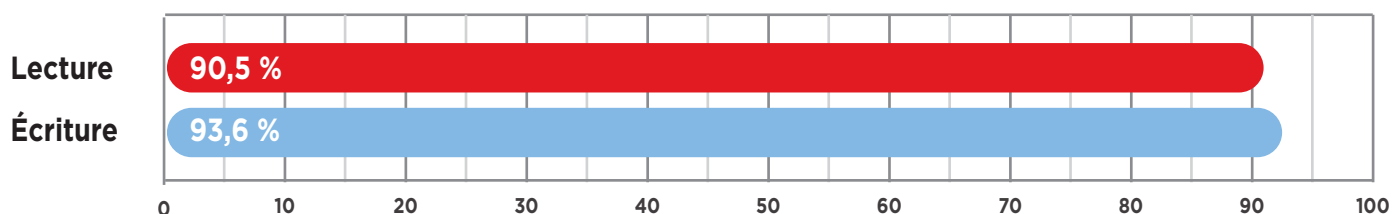


Tableau 2 - Pourcentage des élèves en réussite - 3^e secondaire



Mathématique

Tableau 3 - Pourcentage des élèves en réussite - 2^e secondaire

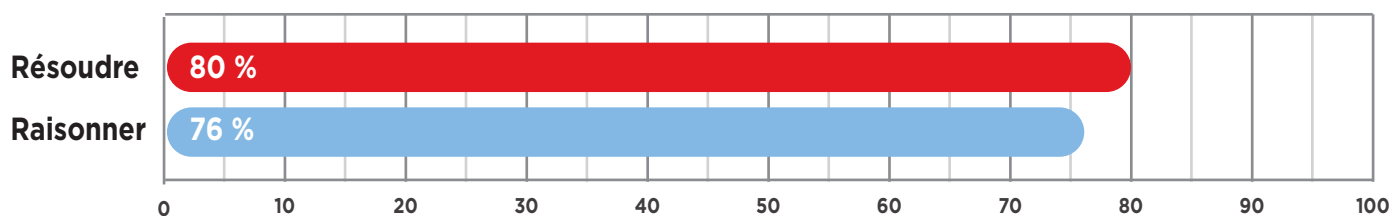
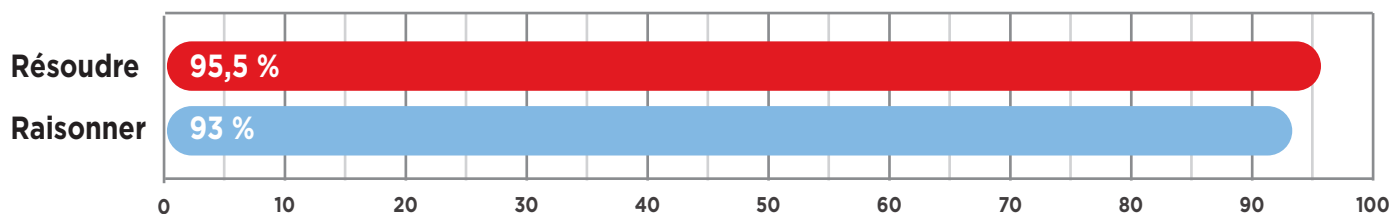


Tableau 4 - Pourcentage des élèves en réussite - 3^e secondaire



Projet éducatif

ORIENTATION 2

Engager les élèves dans l'amélioration du climat scolaire et dans leur apprentissage

Objectif

OBJECTIF 2.1

D'ici 2022, augmenter l'engagement et l'attachement des élèves à leur milieu

Résultats observés

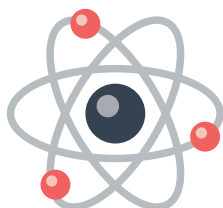
15 types d'activités différentes offertes dans les champs suivants :

- activités physiques et plein air
- activités sportives
- artistiques et culturelles
- scientifiques
- socioéducatives
- engagement communautaire

Au total, 461 élèves impliqués, c'est 67 % des élèves.

Moyens mis en œuvre

- Consultation et engagement des élèves dans le choix des activités à offrir, dans le choix de l'agenda des élèves, dans le choix des moyens à utiliser afin de souligner des événements.
- Participation des membres du conseil étudiant dans le choix et l'animation des activités proposées.
- Activités du midi sous la responsabilité des membres du personnel.
- Facilité de s'inscrire en ligne.



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



Le projet éducatif

- Malgré les circonstances, nous maintenons les visées du projet éducatif. Les défis seront parfois de taille pour maintenir les moyens utilisés par le passé et qui ont démontré un impact positif sur les effets recherchés. Des ajustements seront nécessaires afin de respecter les directives sanitaires.

Le service d'orthopédagogie

- Nous instaurons un nouveau service de soutien en orthopédagogie pour nos élèves de 1^{re} secondaire. La collégialité entre les enseignants sera placée à l'avant-plan.

Les compétences numériques

- Nous tenons à rendre l'élève le plus autonome possible afin qu'il puisse être en mesure de vivre un enseignement à distance de façon optimale. Le développement des compétences numériques pour l'ensemble des élèves se poursuivra selon les objectifs de notre plan d'action numérique. Aussi, l'investissement dans les outils technologiques se poursuivra grâce aux sommes allouées.

Le vivre ensemble

- Dans l'ensemble de l'école, il y a une augmentation du nombre d'élèves au sein des profils et du programme « Citoyens du monde ». Cela se traduit par certains défis au plan de l'environnement physique disponible, de la programmation à offrir, de la planification des activités et de l'utilisation des ressources de façon équitable.