

# École Étienne-Chartier École de l'Amitié

« Des écoles où grands et petits grandissent et apprennent en harmonie. »

Hissons nos voiles  
vers la réussite



Rapport annuel  
2008-2009

Explorer  
Imaginer  
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES  
NAVIGATEURS



## Des écoles uniques

Notre école institutionnelle, composée de deux écoles primaires : l'Amitié et Étienne-Chartier, est située en milieu rural. Elle compte une clientèle d'environ 230 élèves. Dans chacune des écoles, nous retrouvons des classes du préscolaire 4 ans et 5 ans, ainsi que des groupes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Les deux écoles offrent le service de garde pour accommoder les élèves. Le personnel y cultive le respect, l'autonomie et le goût d'apprendre.

Pour inscription :

École Étienne-Chartier : 418 888-4210

École de l'Amitié : 418 888-0506

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École institutionnelle Étienne-Chartier et de l'Amitié sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Dans ce document que nous avons voulu clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos Priorités 2009-2010, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École institutionnelle Étienne-Chartier et de l'Amitié s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientation 1** → OFFRIR UN MILIEU STIMULANT QUI VALORISE L'ÉDUCATION ET DÉVELOPPE LE GOÛT D'APPRENDRE
- Orientation 2** ↻ FAVORISER LES RELATIONS HARMONIEUSES
- Orientation 3** ∞ FAVORISER LE GOÛT DE LA RÉUSSITE EN TENANT COMPTE DES DIFFÉRENCES INDIVIDUELLES

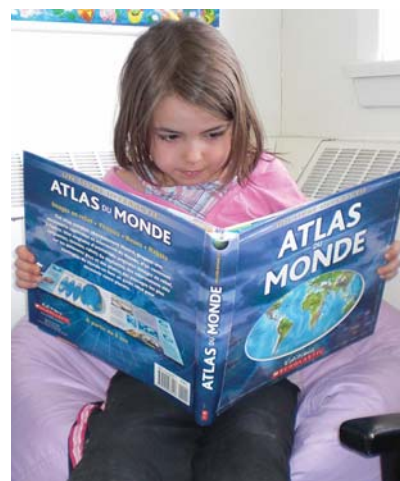
## Des enfants heureux

Tout au long de son parcours scolaire, nous désirons que l'enfant soit heureux. Pour l'accompagner positivement dans son cheminement et sa réussite personnelle, une équipe dynamique encadre l'enfant : direction, personnel enseignant, professionnels, personnel de soutien, bénévoles, etc.

Notre plus grand souci est de prendre soin de chacun, afin qu'il puisse grandir et apprendre en harmonie.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>Orientations</b> <b>1 OFFRIR UN MILIEU STIMULANT</b> <b>OBJECTIF 1</b> Augmenter le niveau d'implication du parent dans le suivi scolaire de son enfant. <b>OBJECTIF 2</b> Identifier les élèves à risque le plus tôt possible et intervenir plus rapidement. <b>OBJECTIF 3</b> Augmenter le niveau de participation active de l'élève en le responsabilisant.	1.1 Encourager le suivi scolaire en demandant la signature d'un parent. 1.2 Inviter les parents à l'école : remise des bulletins, projets, etc. 2.1 Offrir un plan d'aide rapidement à l'élève ayant des besoins particuliers. 2.2 Utiliser soit le plan de travail, la feuille de route ou l'agenda. 3.1 Impliquer l'élève dans sa vie de classe (l'apprentissage coopératif, le travail en projet, l'utilisation du portfolio, etc.) 3.2 Ateliers « Découvertes aux couleurs du milieu » (École de l'Amitié) 3.3 Poursuite du programme « École en forme et en santé ». 3.4 Projets Novateurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 86 % des parents signent les travaux.</li> <li>• La participation des parents à la remise des bulletins est de l'ordre de 99 % et autres projets de l'ordre de 60 %.</li> <li>• Tous les plans d'aide étaient complétés à la mi-novembre, réduisant le délai d'intervention.</li> <li>• 100 % des élèves ont accès au plan de travail, à la feuille de route ou à l'agenda, mais 82 % l'utilisent efficacement.</li> <li>• 87 % des élèves se sont engagés dans leur vie de classe.</li> <li>• 100 % des élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont participé.</li> <li>• 100 % des élèves concernés ont participé aux projets.</li> </ul>
<b>Orientations</b> <b>2 FAVORISER LES RELATIONS HARMONIEUSES</b> <b>OBJECTIF 4</b> Développer la résolution de conflits de façon pacifique. <b>OBJECTIF 5</b> Diminuer le nombre d'élèves présentant des problèmes de comportement.	4.1 Poursuite du projet « Vers le Pacifique ». 4.2 Conseil de coopération ou techniques de résolution de conflits dans les classes. 5.1 Utiliser des jeunes leaders pour favoriser la participation des élèves lors des récréations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 % des classes ont vécu le projet « Vers le Pacifique ».</li> <li>• 100 % des classes ont utilisé l'un ou l'autre des moyens.</li> <li>• 95 % des élèves participent aux jeux organisés.</li> </ul>
<b>Orientations</b> <b>3 FAVORISER LE GOÛT DE LA RÉUSSITE</b> <b>OBJECTIF 6</b> Reconnaître les réussites des élèves. <b>OBJECTIF 7</b> Augmenter l'aide auprès des enfants afin d'éviter les retards scolaires.	6.1 Styles d'apprentissage. 6.2 Souligner régulièrement les réussites : scolaires, sociales, artistiques, sportives ou autres. 7.1 Publiciser les réalisations et réussites de nos élèves. 7.2 Favoriser l'entraide entre les élèves. 7.3 Mettre en place un code de correction commun et un référentiel en lecture. 7.4 Complément de tâche pour les classes multi-âges.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont appris à reconnaître leur style d'apprentissage.</li> <li>• Mentions des bons coups de façon hebdomadaire ou journal étudiant ou tableau d'honneur.</li> <li>• Des articles ont paru dans les différents journaux locaux et les communications aux parents.</li> <li>• Jumelage des pairs dans les classes et tutorat en lecture.</li> <li>• 100 % des classes ont utilisé le code de correction et le référentiel en lecture.</li> <li>• 100 % des classes multi-âges ont profité de cette aide.</li> </ul>



## Nos chantiers pour 2009-2010

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009 et de l'approche École en santé, nous comptons au cours de l'année scolaire 2009-2010 poursuivre le travail amorcé auprès de chacune des trois orientations de l'école. C'est en poursuivant les moyens déjà mis en place et en utilisant de nouvelles façons de faire que nous comptons atteindre nos objectifs. Voici les principaux chantiers auxquels nous donnerons priorité au cours des prochains mois :

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INSTRUIRE : Développer le goût de la lecture.</li> </ul>	1.0 Code de correction commun et référentiel en lecture. 1.1 Projet « La lecture, c'est l'aventure ». 1.2 Animation à la bibliothèque. 1.3 Journal étudiant / Tutorat en lecture. 1.4 Invitation écrivains et auteurs à l'école.	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOCIALISER : Harmoniser les actions d'engagement collectif.</li> </ul>	2.0 Comité vert et conseil de coopération. 2.1 Feuille « Avis de manquement ». 2.2 Respect des délais. 2.3 École en forme et en santé. 2.4 Projet pédagogique. 2.5 Classe nature. 2.6 Conseil d'établissement.	●	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUALIFIER : Favoriser le goût de la réussite et de la persévérance.</li> </ul>	3.0 Programme « Vers le Pacifique ». 3.1 Jeunes leaders. 3.2 Projet « Styles d'apprentissage ». 3.3 Cibler intimidateurs et intimidés. 3.4 Conseil étudiant / Tableau d'honneur. 3.5 Projet novateur / entrepreneuriat. 3.6 Approche orientante.	●	



### POUR NOUS JOINDRE

#### École de l'Amitié

404, rue Gosford, Sainte-Agathe (QC) GoS 2AO  
 Courriel : amitie@csnavigateurs.qc.ca  
 Téléphone : 418 888-0506  
 Service de garde : 418 888-0506, poste 17740

#### École Étienne-Chartier

1550, rue du Couvent, Saint-Gilles (QC) GoS 2Po  
 Courriel : etienne-chartier@csnavigateurs.qc.ca  
 Téléphone : 418 888-4210  
 Service de garde : 418 888-4210, poste 17040

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)