



Les élèves de l'École La Martinière ont eu la chance de participer au projet NoteRythme de Radio-Canada. Un grand événement !

## Présentation de notre école

Les membres du conseil d'établissement et la direction de l'École La Martinière sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. Dans ce document, vous retrouverez, les grandes orientations et les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Les constats nous permettront de privilégier certains moyens, d'emprunter de nouvelles avenues et de poursuivre les formules gagnantes. L'École La Martinière se veut un milieu d'éducation dont le but premier est la recherche d'un équilibre entre le développement intellectuel, l'épanouissement affectif et culturel et le bien-être physique.

## Bien enracinée dans son quartier depuis presque 40 ans

Au cœur du quartier de Saint-Nicolas, l'École La Martinière a accueilli 364 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année pendant l'année 2017-2018. Depuis plus de dix ans, les mesures mises en place ainsi que les activités réalisées pour contrer l'intimidation et créer un environnement sain, respectueux et sécuritaire portent leurs fruits. Des mesures semblables ont également été mises en place au service de garde.

[martiniere.csdn.qc.ca](http://martiniere.csdn.qc.ca)



Les élèves de l'École La Martinière ont eu la chance de participer au projet NoteRythme de Radio-Canada. Un grand événement !



### ÉCOLE LA MARTINIÈRE

520, rue de la Sorbonne  
Lévis (Québec) G7A 1Y5  
Téléphone : 418 834-2482  
Télécopieur : 418 831-0119  
[martiniere@cnavigateurs.qc.ca](mailto:martiniere@cnavigateurs.qc.ca)

### SOMMAIRE

- Nos principales réalisations .....	2	- Orientation 2 et quelques chiffres .....	5
- L'École La Martinière en photos .....	3	- Orientation 3 .....	6
Orientations de notre projet éducatif .....	4	- Orientation 4 .....	7
- Orientation 1 .....	4	- Quelques défis pour 2018-2019 .....	8

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018

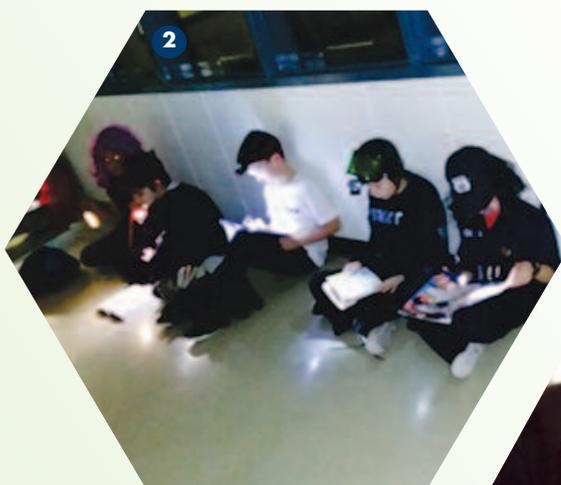


### PLUSIEURS PROJETS EN ACTIVITÉS PHYSIQUES OFFERTS AUX ÉLÈVES

Toute l'équipe de l'École La Martinière est particulièrement dynamique. Plusieurs projets en activité physique sont offerts aux élèves, dont plusieurs équipes sportives. En arts, les élèves peuvent vivre de belles expériences scéniques et mettre en valeur leurs talents créatifs. Le programme d'anglais intensif est également très apprécié par les élèves et les parents.

Le service de garde offre aux enfants une programmation diversifiée. Les valeurs et les orientations de l'école ont permis aux élèves de vivre toutes les formes de réussite tout en développant leur sentiment d'appartenance.

Sur le plan pédagogique, les enseignants et enseignantes de l'école ont poursuivi leur participation à plusieurs projets, principalement en français-écriture et en mathématique.



- 1 - Les arts sont à l'honneur!
- 2- La lecture dans le noir à l'Halloween  
Tous les élèves adorent !
- 3 - Ti-Gars, notre chien d'adaptation



[martiniere.csdn.qc.ca](http://martiniere.csdn.qc.ca)



## UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET DYNAMIQUE OÙ IL FAIT BON VIVRE ET APPRENDRE !

Quelques exemples de réalisations :

- L'automne 2017 a vibré au son de NoteRythme à l'École La Martinière ! Grands et petits ont participé avec fierté à cette émission de télé de Radio-Canada. Ce projet rassembleur restera gravé dans les mémoires et les cœurs.
- Poursuite d'un projet novateur : nous travaillons avec un chien de réadaptation Mira, sous la supervision de madame Eliane Rioux, responsable du service de garde. Ti-Gars soutient des élèves pour favoriser la réussite. Il est très apprécié de tous.
- Au préscolaire : projet « La mission des Moussaillons » afin d'agir tôt pour aider les élèves.
- En 4<sup>e</sup> année, les élèves sont sensibilisés à réduire notre empreinte écologique en trouvant des moyens pour diminuer les gaz à effet de serre. Au printemps, nous avons gagné la Bourse scol'ERE et le grand prix de la ville de Lévis.
- Poursuite de l'aide de grande qualité offerte par tous les intervenants de l'école aux élèves qui présentent des besoins particuliers, suivis fréquents avec les parents et les partenaires externes.

**4 - Une de nos talentueuses équipes sportives !**

**5- Le concours de la plus grande distance parcourue avec des fusées fabriquées par les groupes d'élèves.**

**6 - Le carnaval, un beau plaisir d'hiver !**



# ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## OBJECTIF

S'assurer de la réussite de chaque élève et maintenir les diverses façons de soutenir les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage



## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Taux élevé de réussite scolaire
- Proactivité : aide particulière pour les élèves en difficulté
- Création de liens de confiance avec les élèves
- Satisfaction des parents

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Périodes de récupération offertes par les enseignants
- Dépistage précoce au préscolaire
- Orthopédagogie pour les élèves ciblés
- Aide aux devoirs et leçons pour les élèves ciblés
- Soutien aux apprentissages par une enseignante supplémentaire en classe
- Suivis fréquents et plans d'intervention avec plusieurs intervenants
- Soutien en classe par des éducatrices spécialisées
- Utilisation de matériel technologique
- Renforcement positif, méritas et « célébrités du mois » (thèmes mensuels)
- Présence d'un chien d'adaptation pour aider les élèves présentant des besoins particuliers
- Utilisation du Portail ÉCHO pour communiquer avec les parents
- 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles : projet de fluidité en lecture

# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## OBJECTIF

### Objectif 2.1

Améliorer la qualité de vie et l'encadrement des élèves de façon concertée avec tous les intervenants de l'école



## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Cohérence dans les interventions
- Réduction des conflits et respect des différences
- Efficacité : moins de déplacements inutiles, de pertes de temps et de confusion pour les enfants
- Meilleure communication entre les intervenants

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Démarche et séquence des interventions lors de manquements aux règles de sécurité et de conduite claires et appliquées avec discernement et efficacité
- Plusieurs interventions, activités ou ateliers pour promouvoir un milieu sain et sécuritaire (animés par divers intervenants)
- Comité d'aide aux élèves présentant des difficultés de conduite
- Renforcement positif
- Présence de plusieurs éducatrices spécialisées et suivis constants
- Cour d'école : récréations organisées et variées
- Service de garde : pour la période du dîner, tous les élèves dans leurs classes
- Moments de concertation des intervenants

## OBJECTIF

### Objectif 2.2

Assurer la sécurité des élèves durant les heures de classe

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Mise en place d'un plan d'action relatif à la sécurité
- Portes de l'école verrouillées
- Circulation des visiteurs contrôlée
- Collaboration des parents et des visiteurs

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite du contrôle des entrées et de la circulation dans l'école (système de sécurité)
- Service de garde : éducatrice présente à l'accueil et au départ des élèves
- Sensibilisation auprès des parents pour respecter la zone de débarcadère pour les autobus scolaires



# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## OBJECTIF

### Objectif 3.1

Favoriser l'engagement du plus grand nombre d'élèves dans des activités de responsabilité envers les plus jeunes.

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Bonne relation entre les petits et grands élèves
- Les grands se sentent plus responsables et les plus jeunes apprécient cette présence précieuse.
- Fierté des élèves lors des remises de diplômes et mentions au tableau d'honneur

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Engagement des élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année lors des récréations ou activités organisées
- Supervision par l'enseignant en éducation physique et les éducatrices spécialisées
- Activités en collaboration avec la Maison des jeunes l'Azymut
- Tutorat entre les classes de petits et les classes de grands (1<sup>re</sup> et 5<sup>e</sup> année)

## OBJECTIF

### Objectif 3.2

Reconnaître concrètement les efforts déployés par les élèves pour améliorer leur autonomie

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Efforts de tous les élèves pour améliorer ou poursuivre le positif
- Fierté pour les élèves d'être en vedette sur « Le mur des célébrités » ou dans les « Mentions d'honneur »

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Souligner l'engagement et le travail des élèves lors de la remise des mentions d'honneur à chaque étape pendant l'année (plusieurs catégories dans l'année)
- Reconnaissance, tous les mois, d'un élève par classe se démarquant par son bon comportement faisant appel au savoir-être



# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## OBJECTIF

### Objectif 4.1

Renforcer le sentiment d'appartenance à l'École La Martinière



## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Représentation de grande qualité dans des événements sportifs, des activités ou des compétitions
- Grande participation aux activités de l'école : enfants et parents

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite du développement des sports d'équipe à chaque étape de l'année
- Organisation de plusieurs activités rassembleuses à l'école
- Participation de nos élèves à différentes activités ou rencontres du réseau de l'Envol
- Invitations fréquentes aux parents à participer aux activités de l'école

## OBJECTIF

### Objectif 4.2

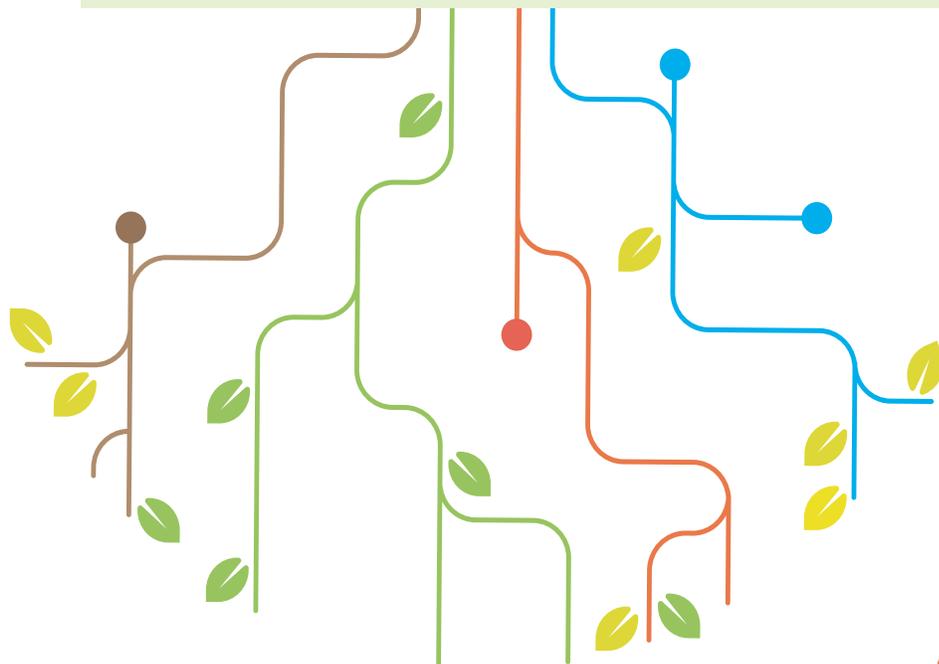
Augmenter les occasions de manifester la fierté envers son école

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Diffusion des activités de la vie scolaire

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Information à propos des réalisations de nos élèves et de notre personnel
- Reconnaissance du travail de nos bénévoles
- Participation aux événements et aux concours de la commission scolaire



## QUELQUES DÉFIS POUR 2018-2019 :

- **Thème de l'année « Prêts... partez ! »** : mise en place d'un projet axé sur l'engagement et la persévérance, poursuite des activités rassembleuses.
- **Poursuite de l'aide de grande qualité** offerte par les tous les intervenants de l'école aux élèves qui présentent des besoins particuliers et maximiser les services avec l'ajout d'allocations du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Ajout de mesures « Coup de pouce », d'orthophonie et d'orthopédagogie.
- **Poursuite de l'amélioration de la concertation** entre tous les intervenants afin de soutenir la réussite de chaque élève.
- **Anglais intensif** : bonification du programme (orthopédagogie préventive, périodes d'échange de groupes entre les deux titulaires : anglais et français/mathématique).
- **Étendre l'utilisation du Portail ÉCHO** pour communiquer avec les parents et mettre nos notifications positives.
- **Création d'une page Facebook-école** pour publiciser nos activités et nos réussites.
- **Développement du plein potentiel de nos élèves** sur tous les plans (scolaire, sportif, artistique, social, etc.).
- **Mettre fin à la convention de gestion** et élaborer notre projet éducatif 2017-2022.
- **Poursuite de la mise en œuvre pour un environnement sain**, sécuritaire et dynamique où il fait bon vivre et apprendre !

[mardiniere.csdn.qc.ca](http://mardiniere.csdn.qc.ca)

