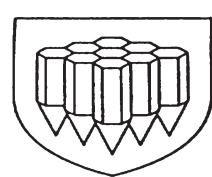


École de la Ruche

Ensemble vers le succès !

Hissons nos voiles
vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Une école vivante, accueillante...

Sise au cœur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École de la Ruche accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année. Elle reçoit également une classe d'insertion sociale et scolaire. Dotée d'un service de garde dynamique, la Bande à Nimée, notre école offre diverses activités parascolaires au goût des jeunes. Les différents projets que nous offrons favorisent le sentiment d'appartenance à l'école et aident nos jeunes à exploiter leur plein potentiel.

L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique...

Par des activités variées, organisées à l'école, au service de garde ou au niveau du réseau des écoles de Saint-Rédempteur et de Saint-Nicolas, nous éduquons nos jeunes au développement durable, nous les aidons à mener à terme des projets, à développer leur sens artistique et les encourageons à développer et maintenir de saines habitudes de vie.

Le conseil d'établissement de l'École de la Ruche est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Ce document, nous l'avons voulu succinct, clair et accessible. Vous y reconnaîtrez, entre autres éléments, les grandes orientations ainsi que les objectifs de notre projet éducatif. Vous y retrouverez également le bilan de nos réalisations. Ce bilan nous a en quelque sorte tracé le chemin à parcourir. Ainsi, si certains projets seront reconduits, d'autres seront modifiés et quelques-uns abandonnés. Nous espérons que sa lecture saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École de la Ruche s'articule autour des trois orientations principales de l'école québécoise, soutenues par des valeurs que nous souhaitons transmettre aux jeunes qui nous sont confiés : pacifisme et respect, responsabilisation et autonomie, solidarité, équité et justice, confiance en soi, créativité et leadership.

Orientation →

INSTRUIRE : PLACER L'ÉLÈVE AU CŒUR DE SES APPRENTISSAGES

Orientation ↻

SOCIALISER : VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE SAINTE ET SÉCURITAIRE

Orientation ∞

QUALIFIER : SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES

Particularités de l'école

NOUVEAUTÉ : Toujours fiers d'appartenir au réseau des écoles vertes Brundtland, des établissements où l'on agit localement tout en pensant globalement, nous joindrons en 2009-2010 le Réseau québécois des écoles entrepreneuriales environnementales. Nos élèves expérimentent donc diverses formes d'entrepreneuriat et développeront différents projets qui visent la production de biens, de services ou d'événements tout au long de leur passage dans notre école.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>1</p> <p>Orientation</p> <p>PLACER L'ÉLÈVE AU CŒUR DE SES APPRENTISSAGES</p> <p>OBJECTIF 1 Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités. Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle.</p> <p>OBJECTIF 2 Favoriser le développement des compétences en français: lecture et écriture. Augmenter le taux de réussite dans cette discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite du projet « Mon cahier d'écriture ». Utilisation d'un code de correction commun, 1^{er}, 2^e et 3^e cycle. Ateliers de devoirs et leçons, récupération en classe. Lecture de contes : <ul style="list-style-type: none"> Orthographe approchée au préscolaire; Pédagogie différenciée; Projets-classes, cycle, école. 	<ul style="list-style-type: none"> « Mon cahier d'écriture » augmente la motivation à écrire chez l'élève. L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes. Les ateliers de devoirs et leçons apportent un soutien à l'élève et à la famille. Au préscolaire, on remarque que les élèves désirent écrire davantage.
<p>2</p> <p>Orientation</p> <p>VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE SAINTE ET SÉCURITAIRE</p> <p>OBJECTIF 1 Favoriser un climat sain et agréable. Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent respectés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Application du code de vie de l'école et intervention d'une éducatrice spécialisée pour soutenir l'élève, l'enseignant et les parents lors de situations difficiles par le biais des plans d'intervention. Mérite étudiant : tableau d'honneur, activités récompenses en classe et à l'école. Remise des certificats d'honneur par la direction. Activités récompenses variées. Projets particuliers : <ul style="list-style-type: none"> Volet Communautaire : parrainage avec une école du Sénégal, Unicef, magasin et paniers de Noël, Dictée P.G.L. Volet artistique : chorale de Noël, « Chanter la Terre », « La Mélodie du Bonheur », exposition artistique. Volet culturel « projets Artistes et écrivains à l'école », visite de théâtres et musées, voyage à Montréal. Volet entrepreneurial : mini-entreprises à l'école et au service de garde, neuf Projets entrepreneuriaux retenus et financés par le MELS. Volet sports et plein air : récréations animées, cross country, camp Trois-Saumons, camps Portneuf, accueil de la Coupe Stanley ! Formation d'équipes sportives en lien avec les tournois inter-écoles du réseau : basketball, hockey bottines, volleyball... 	<ul style="list-style-type: none"> Le nouveau code de vie a permis de responsabiliser davantage les élèves face aux conflits rencontrés. Selon l'observation du personnel enseignant, le nombre d'élèves capables de régler leurs conflits harmonieusement a augmenté. Les interventions de l'éducatrice spécialisée permettent à plusieurs jeunes de développer de meilleures habiletés sociales et nous avons constaté une diminution marquée des interventions aux retours des récréations et des dîners. Nos élèves qui éprouvaient des difficultés sociales ont trouvé une aide appropriée en ce service. La diversité des projets offerts a permis aux élèves de s'épanouir ainsi que de s'engager et de mener à terme des réalisations. Ils ont gagné fierté et estime de soi, ce qui contribue au développement du potentiel de l'élève.
<p>3</p> <p>Orientation</p> <p>SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES</p> <p>OBJECTIF 1 Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents.</p> <p>OBJECTIF 2 Impliquer l'élève dans ses apprentissages et le responsabiliser face à sa réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres : enseignants, professionnels, direction menant à l'élaboration de plans d'action personnels ou plans d'intervention. Soutien de l'équipe des services complémentaires : T.E.S., orthopédagogue, psychologue, conseillers pédagogiques. Ateliers de devoirs et leçons. Projets d'aide et de soutien à l'évaluation. Différenciation : utilisation de dictaphones, de dictionnaires électroniques, du logiciel Médialexie... 	<ul style="list-style-type: none"> Par l'analyse des besoins, les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève. Ces services contribuent à augmenter la réussite pour chacun. Le soutien permet une intégration plus viable aux élèves qui éprouvent des difficultés. Les ateliers de devoirs et leçons apportent un soutien à certaines familles. L'utilisation de matériel aux technologies variées facilite la réussite pour certains élèves.



L'École de la Ruche reçoit la « Coupe Stanley ».



Projet artistique environnemental « Chanter la Terre ».



Comédie musicale « La Mélodie du Bonheur ».



Projet entrepreneurial « Une bibliothèque pour une école du Sénégal ».

Nos chantiers pour 2009-2010

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009, nous comptons, au cours de l'année scolaire 2009-2010, mettre l'accent sur les priorités et les moyens inscrits au tableau ci-dessous. Nous sommes très heureux des résultats obtenus et nous comptons poursuivre l'an prochain nos objectifs en lien avec la réussite éducative, le développement de saines habitudes de vie et le sentiment d'appartenance à son milieu scolaire.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<ul style="list-style-type: none"> Actualiser les plans de réussite des écoles de la Ruche et du Tournesol. 	<ul style="list-style-type: none"> Travaux du comité du projet éducatif et des plans de réussite. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Harmonisation des pratiques pédagogiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Développer des outils d'accompagnement au code de correction. Développer un outil commun pour la résolution de problèmes. 	●	
<ul style="list-style-type: none"> Développer des activités pour encourager la réussite, l'effort et l'engagement de l'élève dans sa réussite scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Encourager et soutenir les projets particuliers: culturels, sportifs, EVB, Entrepreneuriaux, etc. Intégrer le Réseau des écoles environnementales entrepreneuriales. Mise en place de comités dans l'école pour les différents projets. Impliquer les parents et les partenaires pour accompagner, encourager et soutenir financièrement les projets mis en place. 		●
<ul style="list-style-type: none"> Entamer la phase 2 du projet d'embellissement de la cour d'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser de nouveaux moyens de financement. 		●
<ul style="list-style-type: none"> Offrir un milieu de vie inoubliable et stimulant. 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la formation du personnel enseignant grâce aux différentes formations offertes par les Services éducatifs et l'accompagnement par cycle. Centrer toutes les actions pédagogiques et administratives du personnel de l'école sur la qualité de vie scolaire des élèves. 	●	

POUR NOUS JOINDRE

École de la Ruche

1000, 8^e avenue, Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1

Courriel : ruche@cnavigateurs.qc.ca

Site Internet : recit.csdn.qc.ca/ruche/

Téléphone : 418 834-2477

Télécopieur : 418 831-6252

Directrice : Lyne Martel

Directrice adjointe : Sylvie Pichette

Secrétaire d'école : Lyne Demers

Secrétaire : Julie Bergeron

Président du conseil d'établissement : Claude Genest

Service de garde : 418 834-2477, poste 69740

Responsable : Sylvie Legendre

www.csdn.qc.ca