

# RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

## ÉCOLE DE LA RUCHE



Le conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École de la Ruche sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013.

Dans ce document, nous vous présentons les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année par le biais de notre projet éducatif. Ce document est la toile de fond de tout ce qui se fait dans notre école et il teinte nos actions quotidiennes.

Ce rapport annuel nous permet de reconnaître nos bons coups, ceux que nous voulons poursuivre et de cibler les améliorations à apporter.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

### Enracinée dans son quartier, une école vivante, accueillante...

Sise au cœur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École de la Ruche accueille des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année.

Dotée d'un service de garde dynamique « La Bande à Nimée », notre école offre diverses activités scolaires et parascolaires au goût des jeunes.

En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance à l'école et aident nos jeunes à exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique, les langues, le soutien aux élèves sont au cœur de nos préoccupations, bonifient nos programmes et guident nos décisions au quotidien.

Par des activités variées, nous éduquons nos jeunes au développement durable.



**490**  
élèves



## Table des matières \*

### RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE DE LA RUCHE

École de la Ruche	
EN PHOTOS . . . . .	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013 . . . . .	3
Orientations de notre projet éducatif . . . . .	3
PLAN DE RÉUSSITE . . . . .	4
— Orientation 1 . . . . .	4
— Quelques chiffres . . . . .	5
— Orientation 2 . . . . .	6
— Orientation 3 . . . . .	7

### École de la Ruche

1000, 8<sup>e</sup> Avenue  
Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1  
Téléphone : 418 834-2477  
Télécopieur : 418 831-6252  
Adresse courriel :  
ruche@cnavigateurs.qc.ca





Les élèves de 4<sup>e</sup> année en visite au Parc national de la Jacques-Cartier



Visite de Jean-François Caron, l'homme fort



Remise des Bourses des Navigateurs aux élèves méritants par notre commissaire M. Michel Chabot



Visite de la caravane du Grand défi Pierre Lavoie



Le Bonhomme Carnaval à la Ruche

Notre Bazar annuel, fête de fin d'année organisée par le personnel et les élèves de 6<sup>e</sup> année et commandité par IGA



## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

Encore en 2012-2013, nos réalisations auront été nombreuses ! L'engagement du personnel de l'École de la Ruche aura été marquant. Notre école s'est démarquée par l'obtention d'un prix prestigieux, le prix ESSOR, un prix pour notre projet « Image » qui a réuni art et culture pour nos élèves. Une belle réussite pour tous !

Sur le plan des apprentissages, l'harmonisation de nos pratiques pédagogiques aura permis de nombreux échanges entre le personnel sur divers sujets tels la conscience phonologique, les stratégies de lecture, la fluidité en lecture, etc.

Sur le plan de l'activité physique, des projets en lien avec les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ont permis aux jeunes de mettre en action des pratiques saines que nous espérons voir conserver. Nous avons eu le privilège d'accueillir la caravane du Grand défi Pierre Lavoie, une journée d'activités sportives et de loisirs. De plus, nos élèves ont participé aux tournois réseau, aux olympiades et à des camps plein-air. Les récréations organisées ont aussi permis aux jeunes de bouger, de se dégourdir et de grandir sainement.

Sur le plan artistique, la réalisation du projet « Avec nos voix, avec nos mains » aura été cette année un moment majestueux. Le concours « La cuillère d'or » du service de garde a permis aux jeunes de faire la démonstration de leurs talents culinaires.

L'École de la Ruche offre aux enfants un milieu de vie des plus agréables avec une mission entrepreneuriale et environnementale, Établissements verts Bruntland (EVB).

La qualité de la vie scolaire des élèves tient à cœur tout le personnel de l'école. Les projets de toutes sortes sont encouragés et les jeunes peuvent ainsi profiter d'une école dynamique et novatrice à bien des aspects.

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1. **Placer l'élève au cœur de ses apprentissages** INSTRUIRE
2. **Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire** SOCIALISER
3. **Soutenir la réussite et le développement de tous les élèves** QUALIFIER



OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.</p> <p>Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture</p> <p>Augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences</p>	<p>De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves en français, tant en lecture qu'en écriture.</p> <p>L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes.</p> <p>L'utilisation de « Mon cahier d'écriture libre » permet à l'élève de s'exprimer par écrit et augmente sa motivation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilisation d'un code de correction commun au 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle</li> <li>• L'harmonisation des pratiques pédagogiques</li> <li>• La mise en place du service d'aide aux devoirs</li> <li>• La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées</li> <li>• L'utilisation des orthographe approchées au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>• L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>• Le développement de la fluidité en lecture</li> <li>• L'utilisation de la différenciation pédagogique afin de favoriser les apprentissages pour tous</li> <li>• L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture, écriture et mathématiques</li> <li>• La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération</li> <li>• Les périodes de récupération dispensées par les enseignantes pour venir en aide aux élèves</li> <li>• La participation de plusieurs enseignants au projet Voile en lecture : Vouloir, Observer et Intervenir en Lecture Efficacement</li> <li>• La parution et la distribution de notre livre sur les stratégies de lecture pour les parents : « Apprendre à lire à son enfant »</li> </ul>



## TAUX DE RÉUSSITE : Français lecture

	Discipline	2011-2012 Taux	2011-2012 Moyenne	2012-2013 Taux	2012-2013 Moyenne
<b>Ruche</b>	Français 2 <sup>e</sup> année	94 %	79 %	96 %	80 %
	Français 4 <sup>e</sup> année	95 %	77 %	96 %	75 %
	Français 6 <sup>e</sup> année	89 %	74 %	96 %	76 %

## TAUX DE RÉUSSITE : Français écriture

	Discipline	2011-2012 Taux	2011-2012 Moyenne	2012-2013 Taux	2012-2013 Moyenne
<b>Ruche</b>	Français 2 <sup>e</sup> année	94 %	79 %	96 %	80 %
	Français 4 <sup>e</sup> année	95 %	77 %	96 %	75 %
	Français 6 <sup>e</sup> année	89 %	74 %	91 %	75 %

## TAUX DE RÉUSSITE : Mathématiques

	Discipline	2011-2012 Taux	2011-2012 Moyenne	2012-2013 Taux	2012-2013 Moyenne
<b>Ruche</b>	Maths 2 <sup>e</sup> année	96 %	83 %	98 %	83 %
	Maths 4 <sup>e</sup> année	96 %	79 %	95 %	79 %
	Maths 6 <sup>e</sup> année	95 %	78 %	92 %	79 %

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Favoriser un climat sain, agréable et sécuritaire</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent respectés</p>	<p>La bonne compréhension de tous les élèves du code de vie de l'école permet qu'ils se responsabilisent malgré leur jeune âge face à leurs actions.</p> <p>La gestion de conflits leur est enseignée de manière à les rendre autonomes.</p> <p>La mise en place de différents projets au cours de l'année, que ce soit sur le plan entrepreneurial, environnemental, culturel ou en lien avec l'activité physique permet le développement de l'entraide, du partage, du respect des différences et de l'écoute chez nos élèves.</p> <p>Notre engagement dans le mouvement EVB permet aux élèves de développer leur conscience sociale face à la protection de l'environnement, mais également des valeurs telles que le pacifisme et la solidarité.</p> <p>Des activités impliquant l'ensemble des élèves : journée au PEPS, « Marché du Tournesol » ou spectacle de fin d'année sont aussi une belle avenue leur permettant de développer les multiples facettes de leur personnalité, et ce, dans un climat dynamique et sain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application uniformisée du code de vie de l'école.</li> <li>• Réalisation d'activités du programme « Vers le pacifique » au préscolaire et d'autres activités semblables dans les classes du primaire.</li> <li>• Projet « Estime de soi »</li> <li>• Projet « Habilités sociales »</li> <li>• Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remise de mérites et activités récompenses.</li> <li>• Participation à différents projets communautaires : Dictée PGL, collecte de fonds pour Défi têtes rasées Leucan, cueillette de denrées et paniers de Noël pour le service d'entraide de Saint-Rédempteur.</li> <li>• La réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux et environnementaux : « Marché de Noël », « Le Grand Bazar », « Le Troc du livre usagé », « Le Combat des chefs », etc.</li> <li>• Le projet des « Jeunes Leaders »</li> <li>• La « Brigade scolaire »</li> <li>• La réalisation de différentes activités dans le cadre du Mois de la nutrition</li> </ul>



« Jeunes Leaders » en action



« La Brigade scolaire »

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents.</p> <p>Soutenir le développement pédagogique.</p>	<p>Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.</p> <p>Le soutien est offert par l'entremise de l'orthopédagogie et de la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce » ou par la récupération offerte par le personnel enseignant.</p> <p>Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus viable et une aide soutenue.</p> <p>Le service d'aide aux devoirs apporte un soutien à certains enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres avec les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action personnels ou de plans d'intervention</li> <li>• Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicien en éducation spécialisée, orthopédagogue, psychologue et conseillers pédagogiques</li> <li>• Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante</li> <li>• Mise en place de projets linguistiques : « En 3 langues » au préscolaire, réseau des langues au 3<sup>e</sup> cycle, anglais intensif pour deux groupes de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Mise en place du service d'aide aux devoirs</li> <li>• Projets d'aide et de soutien à l'évaluation en 4<sup>e</sup> année</li> <li>• Échange de matières en 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Activités présecondaires pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Formations variées pour le personnel afin qu'il soit davantage outillé à intervenir efficacement</li> <li>• Utilisation des nouvelles technologies selon les besoins des élèves</li> </ul>



[www.ruchetournesol.csdn.qc.ca](http://www.ruchetournesol.csdn.qc.ca) \* 



 COMMISSION SCOLAIRE DES  
**NAVIGATEURS**