



RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE DE LA RUCHE, DOMINIQUE-SAVIO



Le conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École de la Ruche, Dominique-Savio sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2014-2015.

Dans ce document, vous trouverez les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année concernant notre projet éducatif et notre plan de réussite. Bien entendu, ces deux documents guident nos actions quotidiennes auprès des jeunes.

Ce rapport annuel nous permet de reconnaître nos bons coups, ceux que nous voulons poursuivre et de cibler les améliorations à apporter pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Enracinée dans son quartier, une école vivante, accueillante, etc.

Sise au cœur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École de la Ruche, Dominique-Savio accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année.

Doté d'un service de garde dynamique « La Bande à Nimée », notre établissement offre diverses activités scolaires et parascolaires qui savent plaire à notre clientèle des plus petits aux plus grands.

En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique, les langues ainsi que le soutien aux élèves sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes.

Par des activités variées, nous éduquons nos jeunes au développement durable et nous les aidons à mener à terme différents projets. Voilà notre manière à nous d'en faire de futurs adultes responsables et capables de s'entreprendre !



Projet NoteRythme de Radio-Canada

SOMMAIRE

PAGE 2
École de la Ruche,
Dominique-Savio en photos

PAGE 3
Nos principales réalisations
de l'année 2014-2015

PAGE 4
Nos principales réalisations
de l'année 2014-2015 suite

PAGE 5
Plan de réussite orientation 1

PAGE 6
Plan de réussite orientation 1
suite

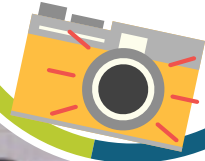
PAGE 7
Plan de réussite orientation 2

PAGE 8
Plan de réussite orientation 3

ÉCOLE DE LA RUCHE, DOMINIQUE-SAVIO
1000, 8^e Avenue
Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1
418 834-2477
ruche@cnavigateurs.qc.ca

rtds.csdn.qc.ca





Visite de Caroline Calvé, athlète olympique



Projet NoteRythme de Radio-Canada

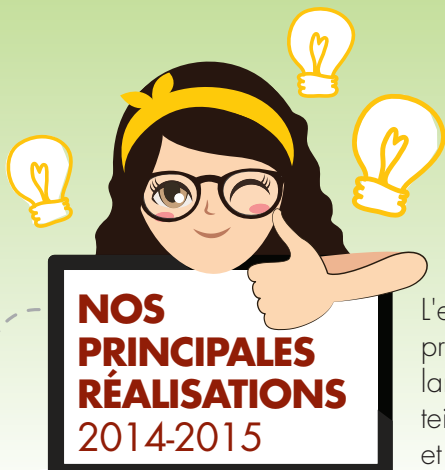


Notre projet « réseau des sports (RDS) »



Projet NoteRythme de Radio-Canada





L'année 2014-2015 recèle de nombreuses réalisations dont nous sommes très fiers !

L'engagement du personnel de l'École de la Ruche, Dominique-Savio est toujours aussi présent et c'est sans contredit ce qui nous permet d'offrir aux jeunes des projets stimulants et enrichissants. Encore cette année, les activités pédagogiques présentées sont teintées de nos valeurs concernant les arts, la culture, l'entrepreneuriat, l'environnement et les saines habitudes de vie.

Sur le plan des apprentissages, l'harmonisation de nos pratiques pédagogiques contribue à favoriser de nombreux échanges entre les membres du personnel sur divers sujets tels que la conscience phonologique, les stratégies de lecture, la fluidité en lecture, projet CAP en écriture, projet Base 10 : en mathématique, le développement des fonctions exécutives, etc.

Sur le plan de l'activité physique, des projets concernant les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ont permis aux jeunes de mettre en action des pratiques saines que nous espérons conserver. Cette année, nos jeunes ont cumulé de nombreux « Cubes d'énergie » qui leur ont permis de participer à La Grande Récompense du Grand défi Pierre Lavoie en juin dernier. Un beau séjour à Montréal et une journée à la Ronde pour tous les jeunes de l'école.

Innovation cette année, notre projet « réseau des sports (RDS) » pour les élèves du 2^e cycle, soit nos élèves de 3^e et 4^e année. Le RDS consiste en ajout de période d'activités sportives, les garçons avec les garçons, les filles avec les filles. De plus, ces élèves bénéficient d'enseignement en petits groupes lors de ces ajouts de périodes. Nos élèves ont aussi participé au Pentathlon des Neiges, aux tournois sportifs organisés par les écoles du réseau de l'Envol, aux olympiades ainsi qu'à des camps plein-air. Notre école a reçu cette année la visite d'une athlète olympique, madame Caroline Calvé. Cette rencontre magique, nous l'espérons, marquera nos élèves. Notre équipe des « Jeunes Leaders », sous la direction des enseignants d'éducation physique, s'occupe des récréations organisées, ce qui permet aussi aux jeunes de bouger, de se dégourdir et de grandir sainement.



Le Pentathlon des Neiges 2015

Sur le plan artistique, les élèves ont eu la chance de vivre des activités en arts plastiques avec différents artistes. Ils ont aussi eu la chance de démontrer leurs talents dans le cadre du spectacle « Les talents de la Ruche ». Sous la direction de nos enseignants, Gilles Carrier, Amélie Potvin et Jocelyn Turbis, nos élèves de l'École de la Ruche, Dominique-Savio ont participé à l'enregistrement de NoteRythme de Radio Canada. **Vous pouvez visionner notre vidéo ci-dessous :**



Nos établissements offrent aux enfants un milieu de vie des plus agréables avec une mission entrepreneuriale et environnementale EVB. Une école membre du réseau des établissements verts Brundtland où l'on pose des **gestes concrets et continus pour un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique.**

Dans le cadre de nos activités EVB, nous avons encore cette année fait la cueillette de denrées périssables pour les paniers de Noël du Service d'entraide. Nous avons remis les profits de notre Boutique de Noël à laquelle participent activement nos classes et le service de garde en au Service d'entraide, à Leucan et à la cour d'école. Deux classes de 4^e année sous la directive de madame Caroline Cloutier et monsieur Yannick Aubut ont organisé une collecte de sang. Des élèves accompagnés de leurs parents et de membres du CE ont organisé un défi têtes rasées qui a permis d'amasser la somme de 4 500 \$ pour venir en aide à Leucan.

Vous pouvez lire un article du Journal de Lévis ici :



La qualité de la vie scolaire des élèves tient à cœur tout le personnel de l'école. Les projets de toutes sortes sont encouragés et les jeunes peuvent ainsi profiter d'une école dynamique et novatrice à bien des aspects.

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 1

PLACER L'ÉLÈVE AU CŒUR DE SES APPRENTISSAGES.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités.</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.</p> <p>Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture.</p> <p>Augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences.</p>	<p>De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves en français, tant en lecture qu'en écriture.</p> <p>L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes.</p> <p>L'utilisation de « Mon cahier d'écriture libre » permet à l'élève de s'exprimer par écrit et augmente sa motivation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation d'un code de correction commun au 1^{er}, 2^e et 3^e cycle. • L'harmonisation des pratiques pédagogiques • La mise en place du service d'aide aux devoirs • La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées • L'utilisation des orthographe approchées au préscolaire et au 1^{er} cycle • L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au 1^{er} cycle • Le développement de la fluidité en lecture • L'utilisation de la différenciation pédagogique afin de favoriser les apprentissages pour tous • L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture, écriture et mathématiques • La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération • La participation de plusieurs enseignants aux projets Pré Voile, Voile (Vouloir, Observer et Intervenir efficacement en lecture) et 1, 2, 3 Lecture • La distribution de notre cahier sur les stratégies de lecture pour les parents : « Apprendre à lire à son enfant »

TAUX DE RÉUSSITE : Français lecture

École	Discipline	2011-2012 Taux (%)	2011-2012 Moyenne (%)	2012-2013 Taux (%)	2012-2013 Moyenne (%)	2013-2014 Taux (%)	2013-2014 Moyenne (%)	2014-2015 Taux (%)	2014-2015 Moyenne (%)
Ruche	Français 2 ^e année	94	79	96	80	97	80	100	82
	Français 4 ^e année	95	77	96	75	96	78	97	80
	Français 6 ^e année	89	74	96	76	91	76	93	75
Tournesol	Français 2 ^e année	98	80	100	82	100	82	100	80

PLAN DE RÉUSSITE



TAUX DE RÉUSSITE : Français Écriture

École	Discipline	2011-2012 Taux (%)	2011-2012 Moyenne (%)	2012-2013 Taux (%)	2012-2013 Moyenne (%)	2013-2014 Taux (%)	2013-2014 Moyenne (%)	2014-2015 Taux (%)	2014-2015 Moyenne (%)
Ruche	Français 2 ^e année	94	79	96	80	100	83	100	84
	Français 4 ^e année	95	77	96	75	94	76	96	78
	Français 6 ^e année	89	74	91	75	88	75	93	75
Tournesol	Français 2 ^e année	98	80	99	80	100	82	100	80

TAUX DE RÉUSSITE : Mathématiques

École	Discipline	2011-2012 Taux (%)	2011-2012 Moyenne (%)	2012-2013 Taux (%)	2012-2013 Moyenne (%)	2013-2014 Taux (%)	2013-2014 Moyenne (%)	2014-2015 Taux (%)	2014-2015 Moyenne (%)
Ruche	Mathématiques 2 ^e année	96	83	98	83	99	88	99	85
	Mathématiques 4 ^e année	96	79	95	79	99	82	98	83
	Mathématiques 6 ^e année	95	78	92	79	90	77	92	78
Tournesol	Mathématiques 2 ^e année	100	83	99	84	100	84	100	84

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 2

VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE Saine ET SÉCURITAIRE.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Favoriser un climat sain, agréable et sécuritaire.</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent respectés.</p>	<p>La bonne compréhension du code de vie de l'école pour la responsabilisation des élèves, malgré leur jeune âge, face à leurs actions.</p> <p>La gestion de conflits est enseignée afin de les rendre autonomes.</p> <p>La mise en place de différents projets au cours de l'année, que ce soit sur le plan entrepreneurial, environnemental, culturel ou concernant l'activité physique permet le développement de l'entraide, du partage, du respect des différences et de l'écoute chez nos élèves.</p> <p>Notre engagement dans le mouvement EVB permet aux élèves de développer leur conscience sociale face à la protection de l'environnement, mais également des valeurs telles que le pacifisme et la solidarité.</p> <p>Des activités où participent l'ensemble des élèves : journée au PEPS, Marché du Tournesol ou spectacle de fin d'année sont aussi une belle avenue leur permettant de développer les multiples facettes de leur personnalité, et ce, dans un climat dynamique et sain.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Application uniformisée du code de vie de l'école• Réalisation d'activités liées aux objectifs du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation• Projet « Estime de soi »• Projet « Habililetés sociales »• Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remise de méritas, activités récompenses.• Participation à différents projets communautaires : Dictée PGL, levée de fonds pour Leucan, cueillette de denrées de Noël pour le service d'entraide de Saint-Rédempteur• La réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux et environnementaux : Marché de Noël, le Troc du livre usagé, etc.• Le projet des « Jeunes Leaders »• La Brigade scolaire• La réalisation de différentes activités dans le cadre du Mois de la nutrition



Activité culturelle sous le thème de l'Halloween !



Prix Mésange pour le service de garde « La bande à Nimée »

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 3

SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Intervenir de façon précoce avec la participation des différents intervenants et parents.</p> <p>Soutenir le développement pédagogique.</p>	<p>Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chacun.</p> <p>Le soutien est offert par le biais de l'orthopédagogie, la psychologie, de mesures « Coup de pouce » ou la récupération offerte par le personnel enseignant.</p> <p>Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus viable et une aide soutenue.</p> <p>Le service d'aide aux devoirs apporte un soutien à certains enfants</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres avec les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action personnels ou de plans d'intervention• Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicien en éducation spécialisée, orthopédagogue, psychologue et conseillers pédagogiques• Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante• Mise en place de projets linguistiques : anglais intensif pour deux groupes de 6^e année• Mise en place du service d'aide aux devoirs• Activités présecondaires pour les élèves de 5^e et 6^e année• Formations variées pour le personnel pour des interventions efficaces• Utilisation des nouvelles technologies selon les besoins des élèves

