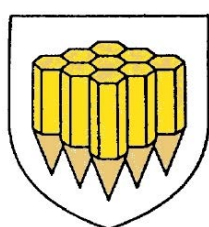


Rapport annuel 2010-2011

École de la Ruche



École de la Ruche

Le conseil d'établissement de l'École de la Ruche est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011. Ce document, nous l'avons voulu succinct, clair et accessible. Vous y reconnaîtrez, entre autres éléments, les grandes orientations ainsi que les objectifs de notre projet éducatif. Vous y retrouverez également le bilan de nos réalisations. Ce bilan nous a, en quelque sorte, tracé le chemin à parcourir. Ainsi, si certains projets seront reconduits, d'autres seront modifiés et quelques-uns abandonnés.

Enracinée dans son quartier, une école vivante, accueillante...

Sise au coeur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École de la Ruche accueille des élèves du préscolaire à la sixième année. Dotée d'un service de garde dynamique « la Bande à Nimée », notre école offre diverses activités parascolaires au goût des jeunes. Les différents projets que nous offrons favorisent le sentiment d'appartenance à l'école et aident nos jeunes à exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique, les langues, le soutien aux élèves sont au coeur de nos préoccupations et guident nos décisions au quotidien. Par des activités variées, nous éduquons nos jeunes au développement durable, nous les aidons à mener à terme des projets, à développer leur sens artistique et les encourageons à développer et maintenir de saines habitudes de vie.



L'École de la Ruche, une école où il fait bon grandir...

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **PLACER L'ÉLÈVE AU COEUR DE SES APPRENTISSAGES INSTRUIRE**

Objectifs

OBJECTIF 1
Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités.

D'ici 2012, augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.

OBJECTIF 2
Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture.
D'ici 2012, augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences.

Résultats observés

De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves tant en français lecture qu'écriture. L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes. Mon cahier d'écriture permet à l'élève de s'exprimer par écrit et augmente la motivation chez l'élève.

Moyens mis en œuvre

L'utilisation d'un code de correction commun au premier, deuxième et troisième cycle.
L'harmonisation des pratiques pédagogiques.
La mise en place du service d'aide aux devoirs.
La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées.
L'utilisation des orthographes approchées au préscolaire et au premier cycle.
L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au premier cycle.
Le développement de la fluidité en lecture au premier cycle.
L'utilisation de la différenciation pédagogique afin de favoriser les apprentissages pour tous.
L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture.
La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération.

Orientation 2 : **VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE SAIN ET SÉCURITAIRE SOCIALISER**

Objectifs

OBJECTIF 1
Favoriser un climat sain et agréable.
Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent

Résultats observés

Le code de vie permet de responsabiliser davantage les élèves face aux conflits rencontrés. Le nombre d'élèves capables de régler leurs conflits harmonieusement est en augmentation. Les interventions des éducatrices spécialisées

Moyens mis en œuvre

Application du code de vie de l'école.
Utilisation du programme « Vers le pacifique ».
Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remises de méritas, activités récompenses.
Réalisation de projets particuliers

respectés.
OBJECTIF 2
Apprendre à mieux vivre ensemble, promouvoir les valeurs qui fondent la démocratie.

permettent à plusieurs jeunes de développer de meilleures habiletés sociales et nous constatons une augmentation marquée du climat de respect entre les élèves.
La variété de projets offerts permet à chacun de s'épanouir.
La diversité des moyens permet aux élèves de s'engager et de mener à terme des projets. Ils gagnent en fierté et en estime de soi, ce qui contribue positivement à leur développement.

communautaires : « paniers de Noël et boîtes cadeaux » pour le service d'entraide, « chorale et spectacle de musique » au foyer de personnes âgées, dictée PGL, levée de fonds pour LEUCAN, etc.
Projets particuliers :
Volet artistique : « Place des Arts » pour les élèves de première, deuxième et troisième année, chorale par les élèves de l'école, camp artistique la « Maison Jaune » pour les élèves de quatrième année, accueil d'artistes et d'écrivains à l'école, etc.
Volet entrepreneurial : « Bienvenue à l'École de La Ruche », « La Brigade », « La gymnastique matinale », « Le grand ménage EVB », « Les contes animés », « Les identificateurs de verres à vin », « Les mains créatives / séchoir à mitaines », « Pochettes écologiques », « Porte-bonheur qui apporte un soutien », « SOS secrétariat », « The Great Job Auctions », « Un petit geste pour la terre », « Vitrail de sécurité », « La Boutique de Noël », « Le Grand Bazar », l'accueil du colloque RQEEE, etc.
Volet sportif et de plein air :
Les jeunes leaders, récréations animées et sécuritaires, Iniski et Taekwondo au préscolaire, tournois interécoles du réseau, olympiades, camp Portneuf, cross-country, 4km de la santé, etc.

Orientation 3 : SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES QUALIFIER

Objectifs

OBJECTIF 1
Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents.

OBJECTIF 2
Impliquer l'élève dans ses apprentissages et le responsabiliser face à sa réussite.

Résultats observés

Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.
Le soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus viable.
Le service d'aide aux devoirs apporte un soutien à certains enfants et à leurs familles.

Moyens mis en œuvre

Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres avec les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action personnels ou de plans d'intervention.
Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicien en éducation spécialisée, orthopédagogue, psychologue, conseillers pédagogiques.
Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante.
Offre du service d'aide aux devoirs.
Possibilité de projets d'aide et de soutien à l'évaluation.
Échange de matières en sixième année.
Activités présecondaires pour les élèves de cinquième et sixième année.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Poursuivre les projets pédagogiques qui sont en lien avec la réussite, la persévérance et la motivation scolaire.
Faire la promotion d'activités environnementales et entrepreneuriales.
Poursuivre l'organisation de projets culturels.

Résultats observés Juin 2011

Taux de réussite maintenu et augmentation significative de la motivation scolaire et du sentiment d'appartenance à l'école et au milieu.

Moyens mis en œuvre

Modification de la grille horaire des spécialités en première année afin d'arrimer les cours d'anglais, de musique et d'éducation physique avec les écoles de la Ruche et du Tournesol.
Permettre aux enfants de vivre un projet entrepreneurial, un projet environnemental ou culturel, au moins une fois dans le cycle, à l'école et au service de garde.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

Résultats observés Juin 2011

Taux de réussite maintenu et augmentation

Moyens mis en œuvre

Service d'aide aux devoirs.
Récupération par l'enseignant ou l'enseignante.

Maintenir le nombre d'élèves en réussite en fin de cycle en français lecture.

significative de maîtrise de la lecture chez les enfants.

Soutien en orthopédagogie selon le plan d'intervention.
Ateliers de conscience phonologique et de conscience phonémique au préscolaire et au premier cycle.
Ateliers sur la fluidité en lecture au premier cycle du primaire.
Projet VOILE : Vouloir, Observer, Intervenir en Lecture Efficacement.
Routines littéraires.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Maintenir le taux de réussite en lecture pour les élèves HDAA.
Encourager la persévérance scolaire chez les élèves HDAA.

Taux de réussite maintenu.

Soutien en orthopédagogie.
Soutien en psychologie (évaluation).
Ateliers sur l'estime de soi.
Ateliers sur la gestion du stress.
Ateliers devoirs et leçons.
Ateliers de conscience phonologique au préscolaire et au premier cycle.
Aide pédagogique particulière.
Projet VOILE.
Routines littéraires.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Diminuer le nombre d'interventions en lien avec la violence.

Nette diminution des manifestations de violence chez les enfants.
Les encouragements et les renforcements positifs portent ses fruits.
Constat d'un climat plus respectueux et harmonieux.

Mise en place de l'encadrement par privilèges (activités récompenses, billets Bravo, carte blanche).
Système de méritas.
Aménagement des cours d'école.
Amélioration de la surveillance intérieure et extérieure.
Projet « Les jeunes leaders ».

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Faire connaître les différents métiers d'avenir aux enfants par le biais du métier de leurs parents.

Intérêts des enfants pour les métiers en général.

Ateliers de l'école orientante.
Présentations des métiers des parents au préscolaire et au premier cycle.
Parents invités comme conférenciers.
Visite du " Salon des métiers par les élèves de cinquième année.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

En 2010-2011, nos réalisations auront été nombreuses ! L'engagement de l'École de la Ruche comme école hôte du colloque du réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales aura été marquante. Plusieurs projets entrepreneuriaux et environnementaux réalisés par les jeunes ont été mis en vedette et l'implication de tout le personnel de l'école à cet événement aura été exceptionnelle. Une belle réussite pour tous.

Au plan des apprentissages, l'harmonisation de pratiques pédagogiques aura permis de nombreux échanges entre le personnel sur divers sujets telles la conscience phonologique, les stratégies de lecture, la fluidité en lecture, etc.

Au plan de l'activité physique, des projets en lien avec les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ont permis aux jeunes de mettre en action des pratiques saines que nous espérons voir conserver. Des activités sportives et de loisirs, comme les tournois interécoles, les olympiades, les camps et les récréations organisées ont également permis aux jeunes de bouger, de se dégourdir et de grandir sagement.

Au plan artistique, la réalisation du projet « Place des Arts » aura été encore cette année un moment majestueux où les jeunes ont pu faire la démonstration de leurs talents. La chorale aura su ensoleiller quelques moments pour les parents et les personnes âgées. Les élèves de quatrième année ont vécu une journée mémorable à la « Maison Jaune » en compagnie d'artistes de talents variés.

L'École de la Ruche offre aux enfants un milieu de vie des plus agréables avec une mission environnementale EVB. La qualité de vie scolaire des élèves tient à cœur tout le personnel de l'école. Les projets de toutes sortes sont encouragés et les jeunes peuvent ainsi profiter d'une école dynamique et novatrice sur bien des aspects.



Iniski au préscolaire, tout un défi !



Visite au Village Huron, de belles découvertes !



Nos aidants scolaires, un coup de pouce magique !