

École de la Ruche



École de la Ruche

Le conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École de la Ruche sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2011-2012. Dans ce document, nous vous présenterons les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année par le biais de notre projet éducatif. Ce document est la toile de fond de tout ce qui se fait dans notre école et il teinte nos actions quotidiennes. Ce rapport annuel nous permet de reconnaître nos bons coups, ceux que nous voulons poursuivre et de cibler les améliorations à apporter. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Enracinée dans son quartier, une école vivante, accueillante...

Sise au coeur du quartier de Saint-Rédempteur, l'École de la Ruche accueille des élèves du préscolaire à la sixième année. Dotée d'un service de garde dynamique « la Bande à Nimée », notre école offre diverses activités scolaires et parascolaires au goût des jeunes.

En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance à l'école et aident nos jeunes à exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique, les langues, le soutien aux élèves sont au coeur de nos préoccupations, bonifient nos programmes et guident nos décisions au quotidien.

Par des activités variées, nous éduquons nos jeunes au développement durable, nous les aidons à mener à terme différents projets, à développer leur plein potentiel et leur sens artistique et nous les encourageons à développer et maintenir de saines habitudes de vie.



L'École de la Ruche, une école où il fait bon grandir...



EVB - Récipiendaire d'un trophée TOUPAIX - volet solidarité



Art et Culture - Récipiendaire du Prix de reconnaissance ESSOR 2011-2012

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

En 2011-2012, nos réalisations auront été nombreuses ! L'engagement de l'École de la Ruche aura été marquante. **Notre école s'est démarquée par l'obtention de trois prix prestigieux !** L'un du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales, le prix Marie Victorin, un prix d'excellence remis aux écoles entrepreneuriales; un deuxième des Établissements verts Brundtland, le trophée TOUPAIX volet solidarité remis au projet « Le troc du livre usagé » et le dernier et non le moindre le prix ESSOR, un prix pour notre projet « Image » qui a réuni art et culture pour nos élèves. Une belle réussite pour tous !

Au plan des apprentissages, l'harmonisation de pratiques pédagogiques aura permis de nombreux échanges entre le personnel sur divers sujets telles la conscience phonologique, les stratégies de lecture, la fluidité en lecture, etc.

Au plan de l'activité physique, des projets en lien avec les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ont permis aux jeunes de

mettre en action des pratiques saines que nous espérons voir conserver. Des activités sportives et de loisirs, comme les tournois réseaux, les olympiades, les camps et les récréations organisées, ont également permis aux jeunes de bouger, de se dégourdir et de grandir sainement.

Au plan artistique, la réalisation du projet « Image » aura été cette année un moment majestueux. Le spectacle du service de garde « Je dévoile mes talents » a permis aux jeunes de faire la démonstration de leurs talents.

L'École de la Ruche offre aux enfants un milieu de vie des plus agréables avec une mission environnementale EVB. La qualité de vie scolaire des élèves tient à coeur tout le personnel de l'école. Les projets de toutes sortes sont encouragés et les jeunes peuvent ainsi profiter d'une école dynamique et novatrice sur bien des aspects.



EVB - Chanter la terre... Elle tourne !



De saines habitudes de vie... Pour être en forme et en santé !



RQEEE - Les livres audio, un cadeau pour les petits :)

Orientations de notre projet éducatif

1. PLACER L'ÉLÈVE AU COEUR DE SES APPRENTISSAGES
INSTRUIRE
2. VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE SAIN ET SÉCURITAIRE
SOCIALISER
3. SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES
QUALIFIER

Plan de réussite

Orientation 1

PLACER L'ÉLÈVE AU COEUR DE SES APPRENTISSAGES
INSTRUIRE

Objectifs

OBJECTIF 1

Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités. Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.

OBJECTIF 2

Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture. Augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences.

Résultats observés

De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves en français, tant en lecture qu'en écriture. L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes. « Mon cahier d'écriture » est un outil qui permet à l'élève de s'exprimer par écrit et augmente sa motivation.

Moyens mis en œuvre

- L'utilisation d'un code de correction commun au premier, deuxième et troisième cycle.
- L'harmonisation des pratiques pédagogiques.
- La mise en place du service d'aide aux devoirs.
- La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées.
- L'utilisation des orthographes approchées au préscolaire et au premier cycle.
- L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au premier cycle.
- Le développement de la fluidité en lecture au premier cycle.
- L'utilisation de la différenciation pédagogique afin de favoriser les apprentissages pour tous.
- L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture.
- La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération.
- Les périodes de récupération dispensées par les enseignantes pour venir en aide aux élèves.
- La participation de plusieurs enseignants au projet «

VOILE » en lecture : Vouloir, Observer et Intervenir en Lecture Efficacement.

- La parution et la distribution de notre livre sur les stratégies de lecture pour les parents : *Apprendre à lire à son enfant*.



La lecture est au coeur de nos préoccupations !

Orientation 2

VIVRE EN HARMONIE DANS UNE ÉCOLE SAIN ET SÉCURITAIRE
SOCIALISER

Objectifs

OBJECTIF 1

Favoriser un climat sain et agréable. Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent respectés.

OBJECTIF 2

Apprendre à mieux vivre ensemble, promouvoir les valeurs qui fondent la démocratie.

Résultats observés

Le code de vie permet de responsabiliser davantage les élèves face aux conflits rencontrés. Malgré leur âge, le nombre d'élèves capables de régler leurs conflits est grandissant, ce qui favorise bien entendu un climat calme, sain et sécuritaire.

Les interventions des éducateurs et éducatrices spécialisés permettent à plusieurs jeunes de développer de meilleures habiletés sociales et nous constatons une augmentation marquée du climat de respect entre les élèves. La brigade scolaire assure la sécurité de nos jeunes sur le chemin de l'école et les jeunes « leaders » animent nos récréations, ce qui assure un climat sain entre les jeunes.

La mise en place d'un conseil étudiant depuis quelques années permet à nos jeunes de s'impliquer dans la vie et les décisions de l'école ce qui augmente leur sentiment d'appartenance.

Moyens mis en œuvre

- Application du code de vie de l'école.
- Utilisation du programme « Vers le pacifique ».
- Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remises de mérites et activités récompenses.
- Réalisation de projets particuliers communautaires : « paniers de Noël » pour le service d'entraide, « chorale et spectacle de musique », dictée PGL, levée de fonds pour Leucan, etc.

Projets particuliers :

Volet artistique : « Image » pour les élèves de première, deuxième et troisième année, chorale par les élèves de l'école, sortie plein air pour les élèves de quatrième année, accueil d'artistes et d'écrivains à l'école, etc.

Volet entrepreneurial : « Le Troc du livre usagé », « Les livres audio », « La carterie », « Le grand ménage EVB », « La Boutique de Noël

L'implication grandissante dans les projets entrepreneuriaux et environnementaux a mené l'école à remporter le prix Marie-Victorin remis par le Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales à l'école s'étant démarquée par l'implication du personnel, des élèves et du milieu dans la mise sur pied de projets à saveur entrepreneuriale. La variété de projets offerts permet à chacun de s'épanouir.

L'adhésion au mouvement EVB de la Ruche témoigne de l'importance accordée à l'environnement et à la promotion de valeurs telles la solidarité et le pacifisme.

La diversité des moyens mis en place permet aux élèves de s'engager et de mener à terme des projets. Ils gagnent en fierté et en estime de soi, ce qui contribue positivement à leur développement.

», « Le Grand Bazar », la participation au colloque RQEEE, etc.

Volet sportif et de plein air : Les jeunes « leaders », récréations animées et sécuritaires, tournois du réseau, olympiades, camp Portneuf, cross-country, 4 km de la santé, etc.

La diversité ainsi que la qualité des activités offertes au service de garde contribue à offrir aux jeunes un complément éducatif varié. L'harmonisation de nos interventions favorise la compréhension des règles chez nos jeunes. Nos activités privilégiées sont aussi un moyen efficace de récompenser nos élèves pour leurs bons comportements.



La brigade scolaire, la sécurité avant tout !

Orientation 3

SOUTENIR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES
QUALIFIER

Objectifs

OBJECTIF 1

Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents.

Résultats observés

Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève. Le soutien est offert via l'orthopédagogie et la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce » ou par la récupération offerte par le personnel enseignant. Ce soutien permet aux

Moyens mis en œuvre

- Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres avec les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action personnels ou de plans d'intervention.
- Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicien en éducation spécialisée, orthopédagogue,

OBJECTIF 2

Impliquer l'élève dans ses apprentissages et le responsabiliser face à sa réussite.

élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus viable et une aide soutenue. Le service d'aide aux devoirs apporte un soutien à certains enfants et à leurs familles.

En 2011-2012, nous avons expérimenté un programme de soutien qui s'intitule « Vers la réussite ». Un projet de récupération pour nos élèves de sixième année ainsi que des cours de conversation anglaise grâce auxquels aucun élève de sixième année n'a échoué l'examen ministériel.

psychologue et conseillers pédagogiques.

- Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante.
- Offre du service d'aide aux devoirs.
- Possibilité de projets d'aide et de soutien à l'évaluation.
- Échange de matières en sixième année.
- Activités présecondaires pour les élèves de cinquième et sixième année.
- Formations variées pour le personnel afin qu'il soit davantage outillé à intervenir efficacement; utilisation des nouvelles technologies selon les besoins des élèves.



La « Boutique de Noël », quand il faut savoir lire et compter pour vrai !