



CROSS-COUNTRY DE LA CSDN

Présentation de notre école

Les membres du personnel et le conseil d'établissement de l'École de la Source sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. Dans ce document, vous trouverez les différentes activités vécues au cours de l'année ainsi que les différents enjeux et objectifs qui ont guidé nos interventions.

L'École de la Source reçoit environ 330 élèves des localités d'Issoudun et de Laurier-Station. Elle accueille les élèves du préscolaire à la 6^e année incluant la classe d'intégration scolaire et sociale (CISS). Elle offre également le programme Passe-Partout pour les enfants de 4 ans.

Comme par les années passées, notre école a le souci d'offrir à ses élèves un milieu de vie sécuritaire et stimulant. C'est pourquoi notre système d'encadrement est basé sur l'approche par privilège.

Nous veillons également à offrir à nos jeunes des activités variées qui leur permettent d'actualiser leur plein potentiel. Nos équipes sportives ainsi que notre chorale font d'ailleurs la fierté de notre milieu.

Nous avons à cœur la réussite de nos élèves. C'est pourquoi notre personnel dynamique est à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de son enseignement. La pédagogie par projets et la différenciation pédagogique sont au cœur de nos préoccupations.



ÉCOLE DE LA SOURCE

139, rue de la Station
Laurier-Station (Québec) G0S 1N0
418 888-0504
source@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

• Nos principales réalisations	2
• L'École de la Source en photos	3
Orientations de notre projet éducatif	3
- Orientation 1	4
- Orientation 2	5
- Orientation 3	5
- Orientation 4	6



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018

L'approche par privilège instaurée à l'école depuis quelques années encourage nos jeunes à adopter un comportement respectueux envers les autres élèves et les adultes de l'école. Les activités privilège animées tout au long de l'année ainsi que la grande kermesse organisée à la dernière journée de classe soulignent les efforts déployés.

Le comité reconnaissance souligne les efforts de chacun en identifiant à six reprises durant l'année les points forts de nos élèves. Une section du mur près du secrétariat permet d'afficher les photos ainsi que les diplômes de nos méritants, ce qui permet également aux parents de voir et d'encourager les efforts déployés par leurs enfants.

La poursuite du projet d'anglais intensif pour les élèves de 6^e année a été marquée par le dynamisme et la créativité des jeunes ainsi que de leurs enseignants. Un traditionnel voyage dans la Capitale-Nationale a d'ailleurs clôturé l'année scolaire de ces élèves.

La poursuite et la bonification des routines littéraires et du projet Voile dans chacune des classes a favorisé le développement des compétences en lecture.

Nos équipes féminine et masculine de basketball, les Aiglons Bleus, se sont bien illustrées dans les différents tournois auxquels elles ont participé. Notre équipe de Futsal nous a également bien représenté au printemps dernier. Chacune de ces équipes a évolué au sein du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

Plusieurs activités en lien avec les saines habitudes de vie ont été proposées aux élèves : participation au cross-country de la CSDN, parties de soccer et de basketball enseignants-élèves, participation au défi des cubes énergie, défi de la santé 4 km de la CSDN pour les élèves de 6^e année, randonnée à vélo, etc.

Un autre magnifique spectacle de la chorale et des jeunes talents de notre école a été présenté, à l'École secondaire Pamphile-Le May, devant un public nombreux.

L'engagement et le travail important du conseil étudiant ont permis la mise en place de plusieurs belles activités pour souligner les temps forts de l'année, contribuant ainsi au dynamisme de notre école. De plus, le journal étudiant nous a permis de découvrir l'actualité de notre école et des gens qui y vivent. La participation des jeunes leaders lors de nos récréations organisées a permis le bon déroulement de celles-ci.

Plusieurs activités de classe ont permis aux parents et familles de participer à la vie de l'école. Notons, entre autres, le déjeuner de la Saint-Valentin avec les grands parents au préscolaire, les différentes expositions des différents niveaux scolaire, la randonnée à bicyclette, le bal des finissants, la kermesse de fin d'année et bien d'autres.

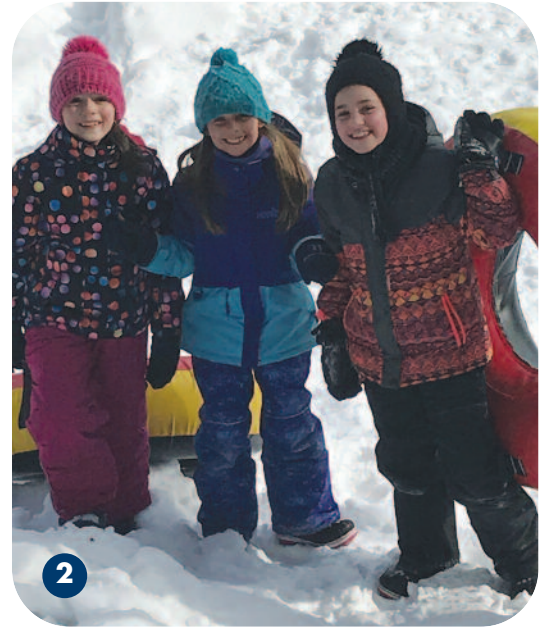
Une variété d'activités et de sorties stimulantes a été offerte. Les sorties éducatives proposées par les enseignants ainsi que celles offertes par le service de garde lors des journées pédagogiques ont su ravir nos élèves.

L'ÉCOLE DE LA SOURCE EN PHOTOS



1

- 1 - Diplômes reconnaissance 1^{er} cycle
- 2 - Sortie hivernale du 2^e cycle



2

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Favoriser le développement
du plein potentiel
de nos élèves

ORIENTATION 2

Améliorer la maîtrise
de la langue française

ORIENTATION 3

Amener l'élève à
persévérer et à prendre
plaisir à l'école

ORIENTATION 4

Développer la capacité
des élèves à vivre ensemble
en harmonie



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

Objectif 1 : Maintenir un faible pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique à la fin de chacun des cycles.

Objectif 2 : Diminuer à moins de 20 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français à la fin de chacun des cycles.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Arrimage des pratiques en mathématique à la fin et au début du secondaire pour les enseignants du réseau de Pamphile-Le May
- L'an 2 du projet Pré-base 10 pour les enseignants et les élèves du préscolaire
- Projet Voile dans toutes les classes et rencontre en cours d'année pour bonifier les pratiques
- Suivi en orthopédagogie pour les élèves en difficultés (même au préscolaire)
- Blocs d'aide pédagogique en français et en mathématique à trois reprises durant l'année
- Période de récupération
- Aide aux devoirs

Résultats juin 2018

Mathématique		Français	
1 ^{er} cycle	16 %	1 ^{er} cycle	27 %
2 ^e cycle	14 %	2 ^e cycle	22 %
3 ^e cycle	9 %	3 ^e cycle	9 %

PLUSIEURS AUTRES ACTIVITÉS ET FAÇONS DE FAIRE SONT ÉGALEMENT EN PLACE DANS LES CLASSES :

- Modéliser les stratégies de lecture
- Offrir du temps de lecture personnelle plusieurs fois dans la semaine
- Encourager la lecture quotidienne à la maison
- Tutorat en lecture
- Activités d'éveil en lecture
- Ateliers aux parents sur les stratégies en lecture (préscolaire)
- Kiosque « Croque-livre »
- Implantation des cercles de lecture dans les classes



OBJECTIFS

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en lecture et en écriture à la fin de chacun des cycles.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Harmonisation des pratiques au sein du réseau (CAP écriture pour tous les enseignants)
- Modélisation des stratégies de lecture aux élèves
- Tutorat en lecture
- Activité d'éveil à la lecture au préscolaire
- Poursuite des cercles de lectures dans les classes
- Soutien des conseillers pédagogiques

Résultats Juin 2018 en français

	Lecture		Écriture
1 ^{er} cycle	32 %	1 ^{er} cycle	32 %
2 ^e cycle	36 %	2 ^e cycle	24 %
3 ^e cycle	12 %	3 ^e cycle	14 %

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

OBJECTIFS

Maintenir le haut pourcentage des élèves disant aimer venir à l'École de la Source et ayant le goût d'apprendre.

RÉSULTATS

- 93 % des élèves disent aimer venir à l'École de la Source
- 88 % des élèves disent avoir le goût d'apprendre à l'École de la Source

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Formulation d'actions précises et mesurables lors de la révision des plans d'intervention
- Programme d'anglais intensif pour les élèves de 6^e année
- Activités pédagogiques et éducatives variées
- Activités privilégiées à six reprises durant l'année
- Utilisation régulière des iPad dans les classes
- Chorale
- Équipe de basket
- Équipe de futsal
- Cours de gardiens avertis
- Activités variées avec dimension sportive
- Jeudi dégourdis (au service de garde)
- Ateliers « Bouge » au préscolaire
- Conseil étudiant
- Journal étudiant
- Brigadiers
- Jeunes leaders



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF 1

- Diminuer à moins de 50 % le nombre d'élèves insultés ou traités de nom.

RÉSULTATS

- Selon le questionnaire SEVEQ administré à l'école en 2017.
- 57 % des élèves disent avoir été insultés ou traités de nom.

OBJECTIF 2

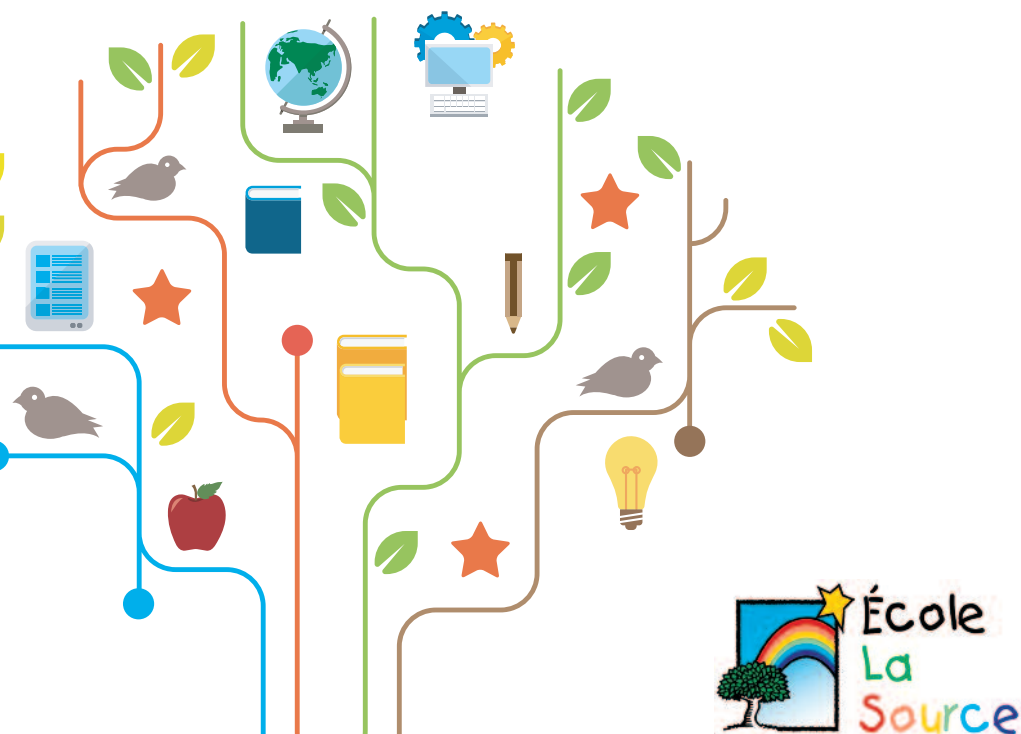
- Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement à 85 % ou plus.

RÉSULTATS

- Selon le questionnaire SEVEQ administré à l'école en 2017.
- 81 % des élèves se considèrent engagés et attachés à leur école.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Approche par privilège
- Ateliers sur l'intimidation aux élèves de 5^e année
- Présence de la TES sur la cour de l'école
- Suivi individuel ou en sous-groupe par la TES, la psychologue et/ou la direction
- Ateliers « Petits-Loups » auprès des élèves du préscolaire
- Participation des élèves de 1^{re} année au programme « Les amis de Zippy »
- Participation de l'école à la semaine « Donnez au suivant »
- Maintenir la quantité et la variété d'activités parascolaires offertes aux élèves



source.csdn.qc.ca