

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
EN 1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication que vous recevrez au plus tard le 15 octobre 2019, vous donnera quelques informations **sur l'attitude, le comportement et le travail de votre enfant à l'école.**

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	14-15 novembre 2019
2 ^e étape	12 mars 2020
3 ^e étape	23 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Questionnaires sur des lectures
	Écrire (30 %)	X	X	X	Tests de grammaire, dictées, tests de verbes (connaissances) Écriture de textes variés et composition de phrases
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Participation aux discussions de groupe Présentations orales Causeries
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Activités d'interaction orale évaluées par des grilles d'observation.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests de compréhension orale et écrite Activités faites en classe Grilles d'observation sur la compréhension des consignes
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Textes courts

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes (Tâches complexes)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres)... etc.
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Tests de connaissances Participation efficace aux expériences Utilisation du matériel Trousses « Les mains à la pâte » Recherches
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances Projets divers
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Tests d'En forme avec MYG et GYM Fiches d'observations (agir, interagir) Documents de référence remis sur les habitudes de vie
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	Participation aux discussions de groupe Réalisation de fiches de travail Projets (SAÉ)
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Réalisation de productions personnelles et médiatiques Appréciation d'œuvres connues, celles des élèves et les siennes
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		X	X	X	Grille d'observation de l'interprétation instrumentale et vocale Auto-évaluation Évaluations écrites Évaluation par les pairs
Compétences transversales		X		X	Organiser son travail