

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**EN 2<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE**  
**ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**

**1. Première communication écrite**

La première communication que vous recevrez au plus tard le 15 octobre 2019, vous donnera quelques informations sur **son adaptation et son fonctionnement général en classe.**

**2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes**

1 <sup>re</sup> étape	14-15 novembre 2019
2 <sup>e</sup> étape	12 mars 2020
3 <sup>e</sup> étape	23 juin 2020

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée**

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Compréhension de lecture, entretiens, rétroactions sur les stratégies
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'écriture et productions écrites (70% minimum de la note) tests de grammaire et dictées (30% maximum)
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales , causeries, vie quotidienne, vidéos
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Activités d'interaction orale évaluées par des grilles d'observation.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests de compréhension orale et écrite Activités faites en classe Grilles d'observation sur la compréhension des consignes
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Textes courts

### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations-problème
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'applications (à la 3 <sup>e</sup> étape minimum 8 dont 6 tirées de l'épreuve obligatoire de fin d'année) = 60% tests de vérification de maîtrise d'un concept (arithmétique, géométrie, opérations, etc.). = 40%
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Laboratoire (grille d'observation) Expérimentations Tests de connaissances
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	Tests de connaissances
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	Tests d'En forme avec MYG et GYM Fiches d'observations (agir, interagir) Documents de référence remis sur les habitudes de vie
<b>Éthique et culture religieuse</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	Fiches Projets Vie quotidienne
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Réalisations plastiques et personnelles Fiches d'appréciation d'œuvres d'art
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		X	X	X	Grille d'observation de l'interprétation instrumentale et vocale Auto-évaluation Évaluations écrites Évaluation par les pairs
<b>Compétence transversale</b>				X	Se donner des méthodes de travail efficace