

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
EN 1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication que vous recevrez au plus tard le 15 octobre 2019 vous donnera quelques informations sur : **Le comportement de l'élève à l'école et en classe, sur son organisation scolaire et ses méthodes de travail.**

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	14 et 15 novembre 2019
2 ^e étape	12 mars 2020
3 ^e étape	23 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhension de lecture et appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (40 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage Tests de grammaire, dictées Productions écrites
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposés, discussions et communications au quotidien
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Ateliers de conversations et communication en classe Grilles d'observation
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Travaux et tests
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Petites compositions et rédactions de textes

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations-problème (situations d'apprentissage et d'évaluation)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise de concepts
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Examens fournis par le matériel approuvé par le Ministère Projets « Les mains à la pâte »/ sciences tech CDP
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Examens du guide et évaluations conçues par les enseignantes Travaux réalisés en classe
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Tests d'En forme avec MYG et GYM Fiches d'observations (agir, interagir) Documents de référence remis sur les habitudes de vie
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	Projets et travaux réalisés en classe.
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Grilles d'évaluation selon les critères Auto-évaluation Grilles d'appréciation
Art dramatique La création ou l'interprétation d'œuvres théâtrales sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.			X	X	Examens Observations sur l'expression verbale, faciale, corporelle Mémorisation de textes Évaluation par les pairs et évaluation des pairs
Compétence transversale :				X	Se donner des méthodes de travail efficaces