

Autres idées ...

Pour favoriser la réussite en français

Amusez-vous avec votre enfant tout en travaillant la conscience phonologique!!!

Dans un jeu de société, dans les activités quotidiennes (bain, auto, repas, etc.) et avec des objets de la maison, il demeure intéressant pour votre enfant de partager un moment avec vous!!!



École des Moussaillons

807, chemin Pintendre
Pintendre (Québec) G6C 1C6
Téléphone : (418) 838-8557
Télécopieur : (418) 838-8558
moussaillons@cnavigateurs.qc.ca

École du Boisé

396, rue Gabrielle-Roy
Pintendre
(Québec) G6C 1P2
Téléphone : 418 838-8528
Télécopieur : (418) 838-8529
duboise@cnavigateurs.qc.ca

**Écoles
Des Moussaillons
Du Boisé**

**Activités
pour
travailler la
conscience
de la
syllabe**

▶ **Charleen Dussault,**
orthophoniste à la
CSDN

Téléphone: 418-839-0500 poste 52045

Idées d'activités

Fusion de syllabes

- Utiliser des jeux comme un **cherche et trouve**, un **bingo** ou un **Lotto** et nommer la carte pigée en découpant en robot les mots (faire une pause d'une seconde entre chaque syllabe). Votre enfant doit reconnaître le mot en collant les syllabes et en le disant avec un débit normal pour ensuite trouver l'objet ou mettre un jeton sur l'objet nommé.
- Donner des **consignes** en découpant un mot en syllabes (ex: Va me chercher une « CA » + « ROTTE »).
- Jouer avec des **rébus**. Mettre des rébus au centre de la table et chacun votre tour, tenter de former un mot avec les rébus (ex: « CHAT » avec « LAIT » = « CHALET »). Le site suivant permet de créer rapidement des rébus : <http://rebus-omatic.com>
- Faire des **devinettes** en découpant le mot pour lui donner la réponse (ex: C'est un transport. Il a 4 roues. S'il ne trouve pas la réponse, lui donner la réponse en découpant le mot (ex: C'est une « AU » + « TO »).

Segmentation de syllabes

* Utiliser le bras de l'enfant

- Avec un **serpent et échelle** ou une course, piger une carte-image, compter le nombre de syllabes orales dans le mot et avancer du nombre de syllabes comptées.
- Découper des images dans des circulaires et lui demander de **classer**, dans des paniers, les images selon le nombre de syllabes dans chaque mot.
- Mettre différents objets dans le bain et demander à l'enfant de **pêcher l'objet** dans lequel il entend une syllabe donnée. Vous pouvez ensuite lui demander de préciser où il entend cette syllabe dans le mot (début, milieu, fin).
- Demander à l'enfant de chercher **des objets** dans la maison ou dans une carte de « cherche et trouve » où il entend une syllabe donnée. Ensuite, lui demander où il l'entend dans le mot (début, milieu, fin).
- L'enfant doit dire la première ou la dernière syllabe d'un mot donné (ex : Lui demander : « Quelle est la première syllabe du mot *bateau*. »). Cette activité peut

être faite avec des images, des objets ou être intégrée à un jeu de société (ex. : Cherche et trouve).

- Avec des images d'un jeu ou découpées dans un circulaire, lui demander de trouver deux images qui ont la même syllabe (ex: Recherche avec une lampe de poche à la noirceur).
- À l'heure du coucher, lui donner des mots à l'envers afin qu'il trouve le mot donné.
- À l'épicerie, lui demander des objets en enlevant une syllabe (ex: Va me chercher du « MAGE » ! (*pour du fromage*)).
- Donner un nom d'animal en ajoutant ou en enlevant une syllabe.

