

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

CAA-702

ÉCOLE DE LA NACELLE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 19 novembre 2021. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

2. Deuxième communication écrite

La deuxième communication écrite de votre enfant vous sera transmise au plus tard le 22 avril 2022. Celle-ci comprendra d'autres informations importantes sur son cheminement en classe CAA.

3. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 28 janvier 2022 (40 %)
2 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2022 (60 %)

4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations ➤ Productions diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture de textes ○ Lecture de livres (albums, romans, etc.) ○ Cahier de surlecture ○ Contrôle ○ Tâche de lecture lors de la routine du matin ○ Travail autonome ○ Activités sur Seesaw ➤ Applications des stratégies de lecture

	Écrire (30 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations ➤ Productions diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ Causerie ○ Dictée « zéro faute » ○ Contrôle ○ Tâche d'écriture lors de la routine du matin ○ Activités sur Seesaw ○ Utilisation du code de correction
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Causerie ➤ Activités quotidiennes ➤ Présentations orales
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résolutions de problèmes ➤ Conversations
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations ➤ Productions diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'application ○ Connaissances des concepts et processus ○ Tâche lors de la routine du matin ○ Travail autonome ○ Activités sur Seesaw ○ Contrôle
Éducation physique et à la santé		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'évaluation et d'observation ➤ SAÉ ➤ Autoévaluation ➤ Évaluation par les pairs
Éthique et culture religieuse		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations ➤ Productions diverses ➤ Habiletés sociales
Sciences et technologies		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation de la démarche scientifique ➤ Productions diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ Expériences scientifiques ○ Défis STIM
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversations ➤ Observations <ul style="list-style-type: none"> ○ Marche dans les rues avoisinantes ➤ Productions diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier d'univers social ○ Cartes
Arts plastiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créations d'œuvres personnelles et collectives ➤ Connaissances liées au langage plastique ➤ Appréciations d'œuvres d'art

Musique		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 40 % / Étape 2 60 % (70 % pour la compétence interpréter/inventer, 30 % pour la compétence apprécier) ➤ Évaluation par grille de compétences selon les critères ministériels ➤ Évaluation par observation, par les pairs, autoévaluations et conversations. ➤ Apprécier et inventer : SAÉ cahier d'exercices passeport musique étape 1 et SAÉ étape 2 ➤ Interpréter : chant, percussions corporelles et flûte à bec ➤ Présentation de pièces musicales variées
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observations ➤ Fiches anecdotiques ➤ Routines de classe, chansons avec gestes ➤ Histoires (éléments clés et répétitifs) ➤ Imitation de la prosodie de la langue ➤ Réutilisation du vocabulaire et des expressions ➤ Stratégies
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	
Compétences transversales Organiser son travail		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observations quotidiennes continues

L'équipe des enseignants de l'école de la Nacelle