

PROCÈS-VERBAL
DU COMITÉ DE PARENTS
Rencontre 6 – Séance ordinaire

Procès-verbal de la séance ordinaire du Comité de parents tenue le 21 mars 2022 à 19 h en conférence Zoom.

Étaient présents :

Sous la présidence de Madame Jany St-Cyr

Madame Sarah Audet-Therrien	Représentante	École des Petits-Cheminots
Madame Karine Barma-Hamel	Représentante	École La Martinière
Madame Julie Beaulieu	Représentante	École de l'Auberivière
Madame Sarah Bouchard	Représentante	École de la Chanterelle
Monsieur Sébastien Brousseau	Substitut	École Notre-Dame-d'Etchemin
Monsieur Martin Bussières	Représentant	École Saint-Louis-de-France
Madame Isabelle Carrier	Représentante	École de la Clé-du-Boisé
Madame Geneviève Chevrier	Substitut	École Belleau, Gagnon
Madame Nadia Delarosbil	Représentante	École du Bac
Madame Mireille Dubois	Représentante	École Beurivage
Madame Isabelle Dumas	Substitut	École Clair-Soleil
Monsieur Jean-Claude Dupuis	Représentant	École Pointe-Lévy
Madame Véronique Dusseault-Lepage	Représentante	École de l'Étoile
Madame Andrée-Anne Gaudet	Représentante	École des Moussaillons, du Boisé
Madame Josyhane Labillois	Substitut	École de l'Alizé, des Mousserons
Madame Julie Lacasse	Représentante	École de la Nacelle
Madame Doris Lachance	Représentante	École Desjardins
Madame Marie-Pier Laflamme	Représentante	École des Quatre-Vents
Madame Ève Lapointe	Représentante	École secondaire de l'Aubier École secondaire les Etchemins
Monsieur Charles Martel	Substitut	École du Ruisseau, Sainte-Marie
Madame Valérie Ouellet	Substitut	École Taniata
Madame Isabelle Paré	Substitut	École Saint-Dominique
Madame Anny Parent	Représentante	École Notre-Dame-d'Etchemin
Monsieur Ian Pellerin-Poliquin	Représentant	École des Sentiers
Madame Émilie Pétrin	Représentante	École Belleau, Gagnon
Madame Annie Picard	Représentante	CCSEHDAA
Madame Annabelle Roy	Substitut	CFER
Madame Jany St-Cyr	Présidente	École de l'Alizé, des Mousserons
Madame Jolyane St-Pierre	Représentante	École de l'Épervière, Ste-Thérèse
Madame Mélissa Turcotte	Représentante	École Notre-Dame
Madame Amélie Turgeon	Représentante	École de la Caravelle
Monsieur Daniel Vermette	Représentant	École Sainte-Hélène

Invitées :

Madame Esther Lemieux	Directrice générale
Madame Pascale Girard-Toupin	Directrice des Services éducatifs
Madame Marie-Hélène Talon	Représentante FCPQ

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

La séance est ouverte à 19 h 01 et le quorum est respecté.

Madame Jany St-Cyr, présidente, souhaite la bienvenue à tous pour la rencontre du Comité de parents.

L'ouverture de la rencontre est proposée par madame Sarah Audet-Therrien de l'École des Petits-Cheminots.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

- | | | |
|---------|-----|---|
| 19 h | 1. | Ouverture de la séance et vérification du quorum |
| | 2. | Lecture et adoption de l'ordre du jour |
| | 3. | Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 21 février 2022 |
| | 4. | Suivis au procès-verbal de la réunion du 21 février 2022 – Aucun suivi |
| 19 h 10 | 5. | Fédération des Comités de parents du Québec – Information
Présenté par M ^{me} Camille Fortin-Dupuis de la FCPQ |
| 19 h 50 | 6. | Planification stratégique du MEQ – Information
Présenté par M ^{me} Esther Lemieux, directrice générale du CSSDN
Plan d'engagement vers la réussite et projets éducatifs |
| 20 h 20 | 7. | Les transitions (primaire-secondaire et secondaire-formation professionnelle) – Information
Présenté par M ^{me} Pascale Girard-Toupin, Services éducatifs |
| 20 h 50 | 8. | Rapport des comités :
A) Délégués à la FCPQ – M ^{me} Émilie Pétrin
B) CCSEHDAA – M ^{me} Annie Picard
C) Transport – M ^{me} Martine Dorval
D) Fondation musique en tête – M ^{me} Pascale Couture
E) Conseil d'administration CSSDN – M ^{me} Ève Lapointe |
| | 9. | Question du public – Aucune question |
| 21 h | 10. | Des nouvelles de vos écoles |
| 21 h 15 | 11. | Mot de la directrice générale du CSSDN – M ^{me} Esther Lemieux |
| | 12. | Mot de la présidente du Comité de parents – M ^{me} Jany St-Cyr |
| | 13. | Varia |
| | 14. | Levée de l'assemblée |

Des modifications sont apportées à l'ordre du jour de la rencontre :

- Le point 5 *Fédération des Comités de parents du Québec – Information* sera présenté par M^{me} Marie-Hélène Talon au lieu de M^{me} Camille Fortin-Dupuis
- Le point 7 *Les transitions (primaire-secondaire et secondaire-formation professionnelle – Information)* sera divisé en deux parties, soit 7a) Les transitions et 7b) Littérature

CP-2021-2022-026

Proposée par madame Josyhane Labillois de l'École de l'Alizé, des Mousserons tel que modifié.

Adoption à l'unanimité.

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 21 février 2022

Il n'y a aucune modification d'apportée.

CP-2021-2022-027

Proposée par Anny Parent de l'École Notre-Dame-d'Etchemin tel que présenté.

Adoption à l'unanimité.

4. Suivis au procès-verbal de la réunion du 21 février 2022

Il n'y a aucun suivi au procès-verbal de la réunion du 21 février 2022.

5. Fédération des Comités de parents du Québec – Information

Madame Marie-Hélène Talon vient présenter le rôle de la Fédération des Comités de parents (FCPQ), dont la mission est de promouvoir et défendre les droits et intérêts des parents dont les enfants fréquentent l'école publique. La FCPQ travaille à être reconnue pour sa contribution à la reconnaissance du rôle des parents, comme un interlocuteur crédible et positif et comme un modèle de démocratie participative. Chaque comité de parents délègue deux membres à la FCPQ, lesquels forment un conseil général. Ce conseil définit le fondement des positions et des orientations de la FCPQ, le tout en lien avec le plan stratégique lequel comprend quatre enjeux. Le premier enjeu est de porter la voix des parents, lequel consiste à être un interlocuteur privilégié et un partenaire incontournable sur toutes les tribunes. Le deuxième enjeu est d'appuyer les parents engagés en les soutenant, en effectuant de la mobilisation et en reconnaissant l'engagement des parents. Le troisième enjeu est de former des parents compétents en offrant un programme de formation visant à développer les connaissances, compétences et habiletés des parents engagés. Le quatrième enjeu est d'agir pour la réussite éducative de tous les enfants en organisant des actions nationales et en participant aux discussions sur le milieu scolaire.

Madame Talon présente les principales avancées de la fédération pour les parents, les principaux gains significatifs, ce qui est présentement en cours ainsi que le nouveau portail de ressources pour accompagner les jeunes vers la réussite éducative (Parents.Quebec).

6. Planification stratégique du MEQ – Information

Madame Esther Lemieux vient présenter la planification stratégique du MEQ. Afin de bien comprendre le document, elle explique brièvement le lien entre les différents paliers de gouvernance ainsi que les assises du plan d'engagement vers la réussite. Elle présente le plan stratégique 2017-2022 lequel comprend trois enjeux répartis en sept orientations et divisés en différents axes. Le plan de réussite est obligatoire pour tous les centres de services scolaires. Le Centre de service scolaire des Navigateurs (CSSDN) a préparé un tableau synoptique des valeurs du centre de services scolaire en lien avec les cibles que le ministère leur a donné, la cible est de 87,4 % pour le taux de réussite.

Madame Lemieux explique que la politique de la réussite éducative comprend de grands objectifs dont la diplomation et la qualification, l'équité, la prévention, la maîtrise de la langue, le cheminement scolaire et le milieu de vie. Un plan d'engagement vers la réussite (PEVR) a été élaboré et on y retrouve les principes directeurs, les valeurs organisationnelles ainsi que les enjeux et orientations. Le CSSDN a repris les enjeux du ministère pour déterminer les grands

objectifs et résultats visés. Le CSSDN se réfère au cadre de cohérence de Michael Fullan, qui se veut un document d'orientation pour réformer le système en éducation. Les avenues priorisées pour chaque objectif du PEVR sont résumées. Le développement des compétences numériques est très important au CSSDN.

7. Les transitions (primaire-secondaire et secondaire-formation professionnelle) – Information

7a) Les transitions

Madame Pascale Girard-Toupin explique ce qu'est une transition primaire-secondaire de qualité. Elle précise que ce sont surtout les parents qui sont inquiets et qui ont besoin d'être rassurés. Cette transition est importante, car les effets ont un impact sur la persévérance et la réussite scolaire du jeune. Les six principes pour des pratiques de transition de qualité sont de faire une place aux parents pour favoriser leur engagement, de planifier, organiser et évaluer les activités de transition, de partager la responsabilité de la qualité de la transition entre les acteurs concernés, de reconnaître du temps et mettre en place les ressources requises, d'assurer la contribution de toutes les personnes qui connaissent l'adolescent et de reconnaître que l'entrée au secondaire est déterminante pour la persévérance et la réussite scolaire. Il existe cinq moments clés pour une transition efficace commençant par l'avant l'admission à l'école secondaire jusqu'à après la rentrée scolaire à l'école secondaire. Pour préciser chacune d'entre elles, des exemples de pratiques usuelles au CSSDN sont donnés. Elle explique qu'il existe également trois types de transition soit l'académique, la sociale et la procédurale. Avant la rentrée, le rôle des parents est de valoriser l'école et s'informer auprès des enseignants, de dialoguer avec l'enfant et de favoriser son autonomie. Lors des premiers jours d'école, son rôle est de fournir un encadrement adéquat, de maintenir la communication, de soutenir les efforts de l'enfant et de soulever les éléments positifs observés à l'école. Elle suggère également quelques idées pratiques.

Pour la transition secondaire-adultes, l'élève doit être présenté au Centre d'éducation des adultes des Navigateurs et pour la transition secondaire-formation professionnelle, il y a plusieurs activités d'organiser.

7b) Camp de littératie

Madame Pascale Girard-Toupin informe les membres que le CSSDN est allé chercher des subventions auprès de la PRÉCA et le réseau d'Éclaireurs en Chaudière-Appalaches pour financer le camp de littératie 2022. Cette année, le camp comprendra entre 8 et 10 groupes sur le territoire du CSSDN dont trois sites à Lévis et un site dans le secteur de Lotbinière. Il sera d'une durée de 12 jours et se tiendra du lundi au jeudi en matinée du 4 au 21 juillet 2022. Ce camp offre des séquences d'apprentissage afin que l'élève maintienne son niveau de lecture ou augmente de quelques niveaux. Les intentions de ce camp sont de soutenir les élèves qui ont besoin de plus de temps pour développer leurs compétences en lecture et de supporter les parents dans leur rôle de premier éducateur en les outillant pour maintenir l'intérêt de la lecture à la maison.

8. Rapport des comités

A) Délégués à la FCPQ

Madame Jany St-Cyr informe les membres que monsieur Vincent Lecocq remplacera madame Émilie Pétrin comme délégué à la FCPQ.

Il n'y a aucune nouvelle information depuis la dernière rencontre du Comité de parents. La prochaine rencontre de la FCPQ aura lieu 8 avril 2022.

B) CCSEHDAA

Madame Annie Picard informe les membres que la prochaine rencontre aura lieu le 4 avril 2022.

C) Transport

Il n'y a aucune information du comité de transport.

D) Fondation musique en tête

Il n'y a aucune information de la Fondation musique en tête.

E) Conseil d'administration CSSDN

Madame Ève Lapointe informe les membres des points qui ont été discutés lors de la dernière rencontre du conseil d'administration. La prochaine rencontre est prévue le 22 mars 2022.

9. Question du public

Il n'y a aucune question du public.

10. Des nouvelles de vos écoles

Madame Nadia Delarosbil informe les membres qu'à l'École du Bac, une enseignante du préscolaire a réussi, en collaboration avec la municipalité, à faire de l'enseignement à l'extérieur dans la forêt un avant-midi par mois.

11. Mot de la directrice générale du CSSDN

Madame Esther Lemieux fait un retour sur la lettre que le Comité de parents a reçu concernant l'anglais intensif. En comité, le CSSDN a essayé de trouver une solution pour l'anglais intensif. Madame Pascale Girard-Toupin explique qu'il faut trouver une solution pour l'enseignement de l'anglais intensif lors d'une pénurie de personnel et que différents modèles ont été présentés lors de la dernière rencontre du Comité de parents. Le CSSDN sera dans la possibilité de récupérer des enseignants au niveau de l'organisation du temps. Il importe d'offrir un service de qualité aux élèves et c'est certain qu'il y aura des changements à effectuer éventuellement.

Madame Esther Lemieux fait un retour sur le dossier de la qualité de l'air. Certaines écoles ont reçu des chiffres et le CSSDN veut attendre avant de les transmettre, mais que ceux-ci sont assez bien.

Concernant la pandémie, madame Lemieux explique que le taux d'anxiété des gens est beaucoup moins grand et que le personnel semble heureux de revenir en présentiel.

12. Mot de la présidente du Comité de parents

Il n'y a aucun point.

13. Varia

Il n'y a aucun varia.

CP-2020-2021-028

14. Levée de l'assemblée

Il est proposé madame Doris Lachance de l'École Desjardins.

De lever la séance à 21 h 12.

Adoption à l'unanimité.

Original signé

Jany St-Cyr, présidente

Original signé

Marie Carrier, secrétaire

Tableau des suivis des rencontres :

Date de la séance	Suivi	Responsable du suivi	Retour sur le suivi
2021-10-19	Donner accès aux parents à une adresse courriel pour accéder aux membres du CE de leur école	Esther Lemieux	2021-12-13

En cas d'absence du représentant, merci d'en informer le substitut et de transmettre un courriel à parents@csnavigateurs.qc.ca

Le représentant et le substitut peuvent assister à la rencontre. Toutefois, si un vote était demandé, un seul vote peut se faire par école.