

# CHRONIQUE CSDN DES NOUVELLES DE VOTRE COMMISSION SCOLAIRE

## MATERNELLE 4 ANS

### UNE TRANSITION HARMONIEUSE

À la rentrée, 62 enfants de quatre ans ont pris le sentier de la maternelle dans l'une des quatre classes réparties sur le territoire : deux classes à l'École Charles-Rodrigue (Lévis), une classe à l'École du Chêne (Saint-Édouard), et une quatrième à l'École de la Caravelle (Saint-Flavien).

Ces écoles ont mis en place des équipes de collaboration entre la classe et le service de garde afin d'offrir un milieu de vie accueillant et stimulant tout au long de la journée. En classe, une équipe pédagogique, composée d'une enseignante et d'une éducatrice à l'enfance ou d'une éducatrice en éducation spécialisée, travaille de pair pour créer un environnement où l'apprentissage par le jeu est roi. Les éducatrices du service de garde soutiennent cette équipe et accueillent les enfants avant et après les heures de classe. Cette collaboration permet une cohérence et une constance dans la journée de l'enfant.

Dans le but d'assurer une transition harmonieuse entre les milieux de garde à l'enfance, les familles et l'école, les équipes ont mis en place un plan d'action, en collaboration avec leurs partenaires, afin de programmer des activités pour chaque moment clé de la transition.

En juin dernier, l'École de la Caravelle a organisé une Super fête sous le thème

des pirates, avec le soutien financier du Partenaire pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA) et du regroupement Priorité Enfants (services aux familles dans la communauté); étaient présents le Centre de la petite enfance l'Envol, la Maison de la famille de Lotbinière, le bureau coordonnateur Rayons de Soleil et le service Passe-Partout de la Commission scolaire des Navigateurs.

Puisque les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leur enfant, pendant l'année, le programme de maternelle 4 ans inclut un volet Parents de 10 rencontres qui peuvent prendre plusieurs formes et sont animées par l'équipe pédagogique. Il peut y avoir des piqueniques et des sorties à la bibliothèque, des activités au gymnase, de la cuisine en classe ou encore des conférences et des cafés-causeries abordant des thèmes variés touchant l'éducation. Ces rencontres sont ajustées selon les besoins exprimés par les parents.



**Esther Lemieux**  
Directrice générale