

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

**Mise en candidature de Madame Marianne Rhéaume
pour le prix du Premier Ministre dans l'enseignement des sciences, technologies,
ingénierie et mathématiques.**

Par Louis Audet (Enseignant et collègue)

École secondaire Guillaume-Couture

Lévis

9 janvier 2019

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!
(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Quand Marianne Rhéaume a travaillé à temps partiel pour la première fois dans notre école il y a une dizaine d'années, elle y avait été contrainte faute de trouver une école plus près de chez elle. Heureusement, elle a eu un coup de foudre pour notre école et depuis ce temps nous pouvons dire qu'elle a bouleversé les façons de faire chez nous. Tous sont impressionnés de la quantité de mots qu'elle peut dire en une minute mais ce n'est là qu'une partie de sa personnalité d'enseignante totalement dévouée à sa carrière et sa famille comptant deux enfants.

Depuis deux ans, elle occupe même le poste de coordonnatrice de notre programme international (BI) même si elle n'a toujours pas eu sa permanence chez nous. Cette situation exceptionnelle s'explique par le fait que Marianne s'est mérité le poste parce qu'elle est reconnue de ses pairs comme une personne engagée et talentueuse.

Son approche avec les élèves en fait une enseignante appréciée à qui les jeunes osent se confier. Elle dirige aussi notre équipe d'enseignant au BI d'une manière efficace et habile. Son niveau d'organisation et sa préparation en font une redoutable animatrice. Elle a le don de donner du sens aux idées par son énergie débordante.

Marianne parle vite, rit beaucoup, écoute beaucoup les autres et aime passer du temps avec les gens. On dirait qu'elle a toujours le temps pour les autres et qu'elle fait passer son travail après les relations avec son équipe de travail. Quand on a besoin de parler à quelqu'un, on peut toujours compter sur elle.

Culture numérique et créative en salle de classe

Cours de science

Marianne a créé ses propres modules pour son cours de science. Elle a monté des activités variées et elle continue d'améliorer ses laboratoires et expériences à chaque année. Sa pratique est moderne et axée sur les dernières méthodes d'enseignement. Elle utilise les outils technopédagogiques régulièrement et s'inscrit à des formations pour raffiner davantage son art.

Marianne utilise les outils numériques pour enseigner aux élèves à être plus efficaces dans leur travail d'étudiant. Par exemple, elle a dirigé des leçons pour guider les jeunes sur Office 365 afin qu'ils soient en mesure d'écrire sur Word en utilisant des fonctions pratiques. Cela a des impacts dans toutes les matières et pour longtemps.

Marianne utilise l'infonuagique et met les jeunes en contact avec Kahoot pour des révisions de fin de chapitre endiablées. Elle fait des évaluations en ligne. Elle guide les élèves sur Excel pour leurs graphiques, leur enseigne le dessin 3D sur Sketchup et prépare des questionnaires avec Plickers.

Marianne planifie à chaque année une activité de robotique dans le cadre du cours de science. Cette année, son collègue et elle ont proposé une course de formule 1 menée avec des robot Lego EV3. Les jeunes en ont raffolé faire circuler leurs bolides sur le circuit sillonnant le plancher de sa classe.

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Cours de robotique

Quand j'ai proposé à Marianne de prendre un groupe de notre nouveau cours de robotique cette année, elle a été inquiétée. Marianne offre depuis longtemps une activité de robotique dans son cours de science mais elle ne se sentait pas prête à offrir un cours entièrement dédié à la robotique pour un an. Qu'à cela ne tienne, Marianne a repoussé ses



limites et accepté de prendre un groupe. Évidemment, ça se passe très bien puisque Marianne a compris depuis longtemps qu'il fallait parfois accepter de ne pas posséder toutes les connaissances d'un domaine pour initier les élèves et en faire des futurs champions.

Ses élèves ont été tellement engagés dans le montage d'une machine robotisée devant soulever des poids qu'elle a pris du temps le midi pour les laisser terminer leur projet impressionnant.

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Marianne est une enseignante humble qui n'est pas gênée de dire aux élèves qu'elle n'a pas toutes les réponses. Elle a aussi le courage de faire les recherches ou de supporter les jeunes pour que les solutions finissent souvent par arriver. Elle n'est pas une experte du code ou des algorithmes mais elle sait comment les proposer aux jeunes pour qu'ils y trouvent du plaisir et s'améliorent rapidement.



UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Méthodes d'enseignement innovatrices et exemplaires

Quand on est élève dans la classe de Marianne, on est souvent en action. Par exemple, pour enseigner le éclipses, Marianne donne des lampes de poche et des boules de styromousse aux élèves pour qu'ils découvrent par eux-mêmes le phénomène.

Son projet de conception de jus est exemplaire puisqu'il est utilisé en tant que tâche Design du Baccalauréat International. En effet, les élèves doivent y concevoir un jus en utilisant les méthodes de séparation des mélanges. Les élèves sont libres de concevoir le jus de leur choix en autant qu'ils respectent des contraintes telles que l'utilisation d'au



Deux élèves de Marianne en pleine préparation de leur jus santé!

moins un légume et de deux méthodes de séparation. L'exposé oral qui s'en suit est un véritable salon de dégustation où les élèves, enseignants et même les parents découvrent (avec plus ou moins de plaisir) les concoctions des jeunes.

Marianne engage ses élèves à écrire des essais scientifiques complexes sur le thème des vaccins. Elle aime aussi susciter les débats de classe et les discussions sont fréquentes et entraînantes. Il faut dire que c'est difficile de ne pas participer quand votre enseignante est debout sur un bureau avec un balai dans les mains à expliquer le sujet du cours (c'est comme ça que je l'ai attrapée dans sa classe en novembre et ses élèves ont beaucoup ri en constatant mon étonnement face à sa position étrange).

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Marianne évalue ses élèves souvent et leur donne de la rétroaction régulièrement. Elle communique abondamment avec les parents et s'informe de ses collègues si elle constate qu'un élève n'est pas dans sa forme habituelle.

Ses examens de laboratoire sont fréquents et aident les élèves à mesurer leurs progrès. Elle met à jours les résultats de ses élèves fréquemment afin que les parents puissent suivre l'évolution des notes de leur enfant par Internet.

Elle a à cœur de stimuler l'intérêt des élèves et ne néglige aucun effort pour y arriver.

Elle est capable de réagir rapidement et de réaligner son cours si la situation l'exige.

C'est une enseignante qui s'adapte facilement. Par exemple, l'émission scientifique Génial! qui a remporté beaucoup de succès à la télévision il y a quelques années lui a donné l'idée de créer ses propres capsules de jeux scientifiques en classe. Résultat : les jeunes se lancent des défis entre groupes et accroissent leur culture scientifique en s'amusant. Ce qu'ils ne savent pas c'est que la préparation pour ce genre de jeu est un véritable casse-tête. Pas surprenant que Marianne s'y soit lancée...

Les cours que Marianne a consacré à la construction des catapultes sont très appréciés des élèves mais surtout des garçons qui manipulent parfois pour la première fois une scie et un marteau.

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Soutien de la réussite et du développement des compétences de l'élève

Marianne est généreuse de son temps et offre gracieusement des midis de récupération à ses élèves.

En tant que coordonnatrice du programme international, elle supporte ses collègues afin de s'assurer de la qualité des cours même dans les autres matières. Par exemple, elle a supporté la direction de l'école pour organiser le suivi des cours d'anglais suite au retrait de notre enseignante d'anglais qui s'est blessée pour plusieurs mois.

Pour la réalisation de la pièce de théâtre de nos élèves du programme international, elle s'occupe de sa propre équipe mais a toujours un œil sur les équipes de ses collègues moins expérimentés afin de leur prodiguer de bons conseils.

Marianne s'assure par son rôle de coordonnatrice de programme que les compétences des jeunes soient développés dans toutes les matières scolaires. Elle a organisé des outils de partage sur Google Drive où nos enseignants peuvent mettre leurs idées en commun afin d'assurer la verticalité de l'enseignement des compétences.

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Citoyenneté mondiale et engagement dans la collectivité

Il y a 4 ans, Marianne s'est engagée dans un échange étudiant dans le nord du Québec chez les Inuits. Pour une maman avec deux jeunes enfants, c'était très généreux de sa part et de la part de sa famille.



Marianne qui monte à bord vers Puvirnituq avec une vingtaine d'élèves

Marianne a participé aux activités de collectes

de fonds pour la construction d'une école au Burkina-Faso avec les élèves du programme international plusieurs années.

Depuis quelques années, elle vit une fantastique activité où ses élèves font du mentorat avec les enfants de nos classes spéciales atteints de déficiences intellectuelles. On y réalise des petits miracles autant pour les bénéficiaires que pour nos jeunes professeurs en herbe.

Afin d'offrir une chance à nos jeunes de faire du bénévolat et d'aider les gens démunis du centre d'aide « Le Grenier » près de l'école, elle a lancé des activités de confection culinaire en soirée. Les élèves y préparent des muffins et autres gâteries qui aident à nourrir les gens moins fortunés du quartier de notre école située en milieu défavorisé.

On se demande où elle prend le temps pour s'en ajouter toujours davantage!

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Dévouement et leadership

Parce que Marianne a une vie de famille et qu'elle prend une tonne de dossiers à l'école, elle se lève tous les matins à 5h pour régler ses courriels professionnels et organiser ses cours. Il m'est arrivé à plusieurs reprises de recevoir des messages courriels de sa part bien avant le lever du soleil.

Marianne est extraordinairement dévouée pour que son école soit reconnue. Par exemple, elle a remplacé la personne qui s'occupait du dossier de promotion de l'école qui a dû manquer deux mois de travail suite à des ennuis de santé. Comme vous pouvez vous en douter, elle l'a fait à sa façon et s'est démarquée lors de la visite des écoles primaires où elle devait présenter nos programmes pour la suite au secondaire. Elle m'a raconté une de ces rencontres : Elle était debout au gymnase d'une école primaire avec des dizaines de jeunes de 5^e année autour d'elle. Personne ne l'écoute et c'est un véritable capharnaüm. Son truc : elle sort un sac à dos et présente des objets tous liés à une histoire... En moins d'une minute c'est silence dans le gymnase et la petite foule est accrochée à ses lèvres. Chacune de ses histoires représente un de nos programmes pour le secondaire. Elle a réussi ce tour de force là où plusieurs autres adultes ont échoué croyez-moi!

En ce qui a trait au leadership de Marianne Rhéaume, je dirais qu'il est contagieux. L'obtention de son poste de coordonnateur l'a révélée comme étant un excellent leader autant pour les adultes que pour les enfants. Elle donne l'exemple par son engagement et ne compte jamais son temps. On ne compte plus les dossiers auxquels elle a participé

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

avec cœur mais en voici certains qui me viennent à l'esprit: la prise en charge de la visite de notre école par les élèves du primaire, le mentorat des jeunes enseignants débutants à notre école, l'organisation d'activités pour les fêtes de Noël ou d'Halloween, des levées de fonds pour des organismes de charité...

Le poste de coordonnateur demande plusieurs journées de formation et elle s'y présente toujours avec le souci de ramener à l'école les meilleures idées pour faire grandir notre école.

UNE ENSEIGNANTE QUI PARLE TROP VITE!

(DOMMAGE CAR ELLE SERAIT PARFAITE...)

Conclusion

J'enseigne depuis 1999. J'ai croisé des centaines d'enseignants au fil des ans puisque j'ai œuvré dans plusieurs grandes écoles. Jamais de ma carrière je n'ai croisé une enseignante qui faisant autant l'unanimité chez les jeunes et chez les collègues.

Marianne Rhéaume est une collection de qualités rassemblées en une seule et même personne. Elle a en plus une humilité et un humour qui la rendent accessible et empreinte d'humanité. Elle a le courage de parler aux gens directement quand elle a des litiges à régler et donne toujours l'heure juste aux parents de ses élèves.

Le plus beau de l'affaire c'est qu'elle parle très vite. Cette caractéristique pourrait vous paraître gênante mais il n'en est rien puisqu'on a toujours envie d'en entendre plus d'une enseignante d'exception comme elle.

Honnêtement, si Marianne Rhéaume ne gagne pas le prix d'excellence en enseignement ce sera ma faute car je suis l'auteur de cette lettre de recommandation qui est préparée à la dernière minute. Je suis toutefois fier de l'avoir inscrite et de lui donner la chance d'être reconnue par le Premier Ministre de Canada à titre d'enseignante exceptionnelle car c'est ce qu'elle est.