

# ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 13 avril 2020

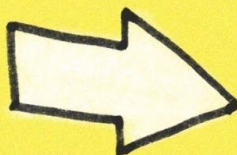
**Bonjour les parents,**

**Voici les suggestions d'activités pour cette semaine. Il y a le PicCollage habituel, mais également d'autres idées proposées par le MESS si vous souhaitez en faire plus avec votre enfant. Nous demeurons disponibles pour vous en cas de besoin via Seesaw ou courriel.**

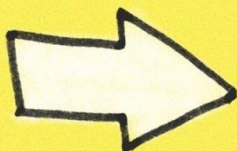
**Bonne semaine !**

**Josée, Emmanuelle, Mélanie, Véronique et Alexandra**

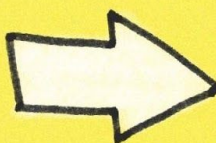
## Voici les petits défis de cette semaine :



**Avec l'aide de papa ou maman, prépare une recette et partage-nous ensuite une photo du résultat.**



**Avec tes meilleures idées, écris le mot «Coronavirus». Ensuite, dessine ce méchant microbe.**



**Dans différents bols que tu as à la maison, dépose des objets qui contiennent certains sons. Par exemple, dans un premier bol, place des objets contenant le son « iiii », dans un autre, des objets contenant le son « oooo », et dans un troisième, des objets contenant le son « aaaa ». Ensuite, compte les objets de chaque pot et compare-les. Lequel en a le plus, le moins, etc.**



**Bonne semaine!**

PIC•COLLAGE

# Suggestions d'activités

## Information à l'intention des parents

### UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu permet naturellement à l'enfant d'explorer et de connaître le monde qui l'entoure.

Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l'intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu'il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- Bouger (grands et petits mouvements), danser;
- Dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- Participer, coopérer;
- Parler, écouter, chanter, inventer;
- Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

### À propos des activités

La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s'habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

**Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants.**

**Pour un petit défi supplémentaire, gonfle un ballon de fête et lance-le dans les airs. Essaie d'abord de le relancer quelques fois avec ta tête seulement. Ensuite, essaie avec ta main, ton genou et ton pied. Pendant l'exercice, tu dois contrôler ton corps et demeurer sur place le plus possible.**

# Activités à l'extérieur

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Jouer à la cachette;
- Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
- Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l'entrée;
- Sauter comme un lapin;
- Ramasser de petites branches trouvées par terre.



# À table

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Invitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :

- Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](#);
- Laver et préparer les fruits;
- Mesurer les quantités;
- Essuyer et ranger la vaisselle.

**Tel que suggéré dans le PicCollage plus haut.**

# Jeu de devinettes

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s'agit;
- Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpN6hNxw>

# Histoire

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Raconter une histoire;
- Poser des questions à votre enfant sur l'histoire;
- Lui faire nommer les personnages;
- Lui demander de raconter l'histoire à sa façon.

Vous trouverez des histoires sur ces sites :

- <https://www.youtube.com/watch?v=gm-P9pEhAao>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>
- <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf>
- <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps>

# À la manière de...

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](#) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste.

