

Semaine du 20 avril

Français

Tu as un magnifique prénom. Je t'invite à faire une phrase avec un mot qui rime avec ton prénom.

Ex: Véronique mange un pique-nique avec son ami le porc-épic.

Sciences

Le 22 avril, c'est le jour de la Terre. Je t'invite à écouter cette histoire (lien dans les commentaires) qui t'explique comment tu peux prendre soin de ta planète, et ensuite, à faire un dessin ou une vidéo de ce que tu es prêt à faire pour en prendre soin.

Mathématiques

C'est le printemps, la neige fond et on retrouve toutes sortes de choses dans la nature. Je te propose de faire 4 paquets de 10 objets. Ex: 10 cailloux, 10 branches, 10 brindilles... 4 paquets de 10 représente le nombre de jours qui se sont passés depuis le congé obligatoire... Tu peux même t'amuser à écrire ces nombres si tu veux! 1 à 40, c'est un beau défi !!!

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Cette semaine, votre enfant devient un détective !

Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu'il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- bouger (grands et petits mouvements), danser;
- dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- participer, coopérer;
- parler, écouter, chanter, inventer ;
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

À propos de l'activité

Pendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d'apprendre. Il lui procure également du plaisir et permet de chasser l'ennui.

Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées.

Petits trucs:

- **Laissez votre enfant suivre seul le jeu pour s'habituer à savoir quand c'est son tour de jouer.**
- **Les jeux de cartes (bataille, uno, skip-bo, 7up, ...) sont très bons pour développer différentes notions en lien avec les chiffres! Même les jeux de patience individuels avec des cartes sont enrichissants!**

Activités à l'extérieur

Information aux parents

À propos de l'activité

À la recherche des indices du printemps

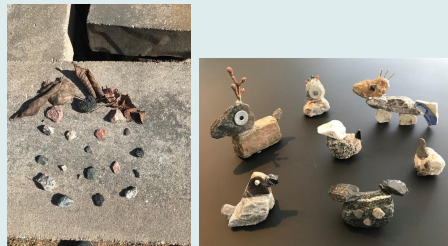
Vous pouvez :

- observer s'il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;
- observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;
- faire une collection d'éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d'art.

Chanson du printemps :

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>

Vous trouverez des exemples d'activités sur ce [site](#).



Objets mystères

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :
 - une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
 - un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est--ce que c'est un objet lourd? »;
 - lorsqu'un joueur devine l'objet, c'est au tour de l'autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.

Voici [une autre façon](#) de jouer aux devinettes.

Jeu d'associations

Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité peut se réaliser à l'heure du repas, à l'heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :
 - Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau;
 - Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes;
 - Joueur 1 : poursuit l'association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »;
 - Joueur 2 : poursuit l'association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »;
 - Etc.

Histoire

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- visiter le site <https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY> pour écouter l'histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;
- demander par la suite à l'enfant comment il transformerait une boîte s'il en avait une;
- discuter avec lui de toutes les possibilités;
- inviter l'enfant à réaliser l'activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ».

Bricolage mystérieux

Information aux parents

À propos de l'activité

Matériel requis :

- objets ou boîtes du bac de recyclage;
- colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);
- tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.

Vous pouvez :

- proposer à l'enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l'activité proposée à la rubrique « Histoire » ;
- inviter l'enfant à trouver des manières de transformer l'objet ou la boîte en quelque chose d'autre;
- proposer à l'enfant de présenter son bricolage mystérieux.

Vous trouverez des exemples d'activités ici :

<https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde>