

# Recommandations au regard de la répartition des seuils minimaux de service au primaire

## Horaire d'enseignement à distance

Kim Grégoire et Marie-Claude Hébert, 2e année

Période	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9	Jour 10
<b>1</b>  7h50 à 8h50	<b>Éducation physique (30 min)</b>	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Musique (30 min)</b>	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)  Pause	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe  Pause
<b>2</b>  8h50 à 9h30	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Anglais (30 min)</b>	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Anglais (30 min)</b>
Récréation										
<b>3</b>  10h15 à 11h15	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe	Disponible pour toi!  	<b>Français</b> -Enseignement explicite -Travail autonome ou en sous-groupe -Retour en grand groupe	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)	<b>Éducation physique (30 min)</b>	<b>Anglais (30 min)</b>	Disponible pour toi !  	<b>Arts ou éthique (30 min)</b>	Disponible pour toi!  	<b>Math</b> -Enseignement explicite -Activités de manipulation - Échanges mathématiques (Discussion avec les élèves)

Dîner

<b>4</b>  12h40 à 13h40	Disponible pour toi!	<b>Anglais (30 min)</b>	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!
											

Récréation

<b>5</b>  14h05 à 15h05	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	Disponible pour toi!	<b>Éducation physique (30 min)</b>	Disponible pour toi!	<b>Musique (30 min)</b>	Disponible pour toi!
										