

En collaboration avec



POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

L'Opération PAJE (Partenariat Action, Jeunesse en Environnement) de la CSDN bénéficie de l'appui d'Hydro-Québec

Lévis, le mercredi 6 avril 2016 – Les projets PAJE se déploient un peu partout au Québec et plusieurs écoles de la Commission scolaire des Navigateurs (CSDN) y participent pour une troisième année. En 2015-2016, c'est l'École La Mennais et les Écoles secondaires de l'Aubier, de l'Horizon, de l'Envol, Beurivage, les Etchemins et Pamphile-Le May qui y sont engagées. Cette année, PAJE pourra compter sur l'appui d'Hydro-Québec qui offre une contribution financière de 8000 \$ pour mener à bien plusieurs opérations environnementales. Les projets PAJE sont une initiative qui rassemble des acteurs en environnement, des enseignants, des techniciens en travaux pratiques et des élèves afin de poser des actions concrètes pour la protection de l'environnement tout en permettant des apprentissages liés au programme de formation.

Grâce à ce don, les élèves pourront poursuivre leurs actions dans des projets variés d'aquaculture, d'analyse de l'eau, d'aménagement de bandes riveraines et de nichoirs, de caractérisation de matières résiduelles et en établissant un inventaire de reptiles et d'amphibiens.

Plus spécifiquement, cet argent permettra principalement d'acquérir du matériel qui servira aux activités en classe et sur le terrain. Il servira également au transport des élèves, aux formations des techniciens en travaux pratiques et des enseignants associés à l'Opération PAJE ainsi qu'au soutien des scientifiques pour les projets.

« C'est avec une grande joie que les enseignants et les techniciens en travaux pratiques engagés dans les projets PAJE ont accueilli la nouvelle de la généreuse contribution financière d'Hydro-Québec ! Toutes et tous reconnaissent l'importance de cette contribution pour la pérennité de l'opération. De fait, PAJE exige des dépenses récurrentes pour les activités et les sorties sur le terrain. Malgré ces coûts, les bénéfices en matière d'éducation sont bien supérieurs. Grâce aux projets PAJE, les élèves peuvent apprendre les sciences tout en faisant des actions concrètes pour améliorer leur environnement et leur communauté. La fierté dans le regard des jeunes constitue notre plus belle récompense ! », se réjouit Caroline Côté, conseillère pédagogique en science et technologie et responsable des projets PAJE à la CSDN.

Voici un exemple pour bien illustrer ce qu'est l'Opération PAJE :

Le comité de bassin de la rivière Chaudière, le COBARIC, identifie une problématique avec un affluent de la rivière Chaudière. Le COBARIC a besoin d'une meilleure connaissance de la qualité de l'eau de cette rivière pour en suivre son évolution. Comme le programme de Science et technologie de 4^e secondaire aborde les mêmes concepts et techniques que ceux de l'analyse de l'eau, l'enseignante, avec l'aide de la technicienne en travaux pratiques, profite de l'occasion pour construire les connaissances des élèves. Les élèves vont prendre des échantillons d'eau dans la rivière en question et en analyseront les constituants en laboratoire. Comme les données recueillies sont fiables grâce à la qualité des instruments de mesure, le COBARIC et les organismes partenaires peuvent se servir de ces données pour les aider à trouver des solutions aux problématiques environnementales de cette rivière. Ainsi, les élèves apprennent tout en étant utiles à leur communauté !

-30-

Source :

Marie-Eve Fortin, Communications, CSDN

marie-eve.fortin@csnavigateurs.qc.ca

Téléphone : 418 839-0500 poste 51260