



DES NOUVELLES DE VOTRE COMMISSION SCOLAIRE

## AU 7<sup>E</sup> RANG ET AVEC UNE AMÉLIORATION DE 22 % EN 5 ANS LA CSDN, FIÈRE DE SON BULLETIN !

La Commission scolaire des Navigateurs (CSDN) est fière du classement obtenu dans le cadre de l'étude réalisée par l'Institut Fraser auprès des 69 commissions scolaires francophones et anglophones du Québec qui compare les performances des commissions scolaires (CS) entre elles. « Cet exercice est principalement basé sur les résultats des élèves aux examens ministériels de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire », peut-on lire dans le dossier publié les 10 et 11 février dans le Journal de Québec sous la plume de Daphnée Dion-Viens.

Ainsi, avec une cote de 6,2, la CSDN se classe au 7<sup>e</sup> rang, soit parmi les CS « au-dessus de la moyenne » qui se situe à 5,4. Avec une hausse de 22 % de sa cote globale, elle fait également partie des CS s'étant le plus améliorées en cinq ans, passant de 5,1 à 6,2.

### Bonnes performances et pratiques de gestion efficaces

« Les pratiques de gestion peuvent avoir un impact, précise Peter Cowley, chercheur de l'Institut Fraser. Si les dirigeants de la CS sont dynamiques, s'ils se concentrent sur les intérêts des élèves, ils ne vont pas tolérer de piètres performances. Ils vont tout mettre en œuvre pour que ça change. »

« Depuis six ans, on insiste sur l'appropriation par tous nos établissements des pratiques dont l'efficacité a été démontrée par la recherche, ce qu'on appelle les pratiques probantes », explique la directrice générale de la CSDN, Mme Esther Lemieux. « On a mis en place un tableau de bord de gestion, soit une structure de supervision et de suivi

qui se fait école par école, matière par matière. Tous les services administratifs de la CSDN sont déployés vers les priorités à atteindre, vers une vision commune et partagée de tous, en prenant grand soin de toujours demeurer centrés sur l'élève. On s'est doté d'indicateurs pour suivre les résultats des élèves et visiblement cet encadrement a porté fruit ! », se réjouit-elle.

### Le travail en réseau : une formule gagnante !

« Le travail en réseau a permis de dresser des portraits précis, d'en faire l'analyse, de faire ressortir les forces et les vulnérabilités et d'établir ensemble les mêmes priorités en cohérence avec la planification stratégique de la CSDN pour répondre de manière très pointue aux besoins des élèves », poursuit Mme Lemieux. L'accompagnement, le soutien et la supervision des réseaux (primaires/secondaires, secondaires/formation professionnelle et éducation des adultes) se font de façon rigoureuse et régulière selon le modèle de réponse à l'intervention (RAI), une pratique reconnue par la recherche.

Très satisfaite de ce bon bulletin, la CSDN tient à remercier tous les membres du personnel, ses élèves et leurs parents, qui sont des partenaires de premier plan dans cette démarche à poursuivre vers la réussite.

**Esther Lemieux**  
Directrice générale

