

# TABLEAU DE CONDUITE POUR LES CAS ET CONTACTS DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Consignes relatives au port du masque, à la gestion des cas et des contacts dans les écoles primaires, secondaires ainsi que les services de garde.

		Situation épidémiologique stable	Situation épidémiologique en détérioration
		Bas-Saint-Laurent (01), Saguenay-Lac-Saint-Jean (02), Capitale-Nationale (03), Abitibi-Témiscamingue (08), Côte-Nord (9), Nord-du-Québec (10), Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11) et Chaudière-Appalaches (12)	Mauricie (04), Estrie (05), Montréal (06), Outaouais (07), Laval (13), Lanaudière (14), Laurentides (15), Montérégie (16) et Centre-du-Québec (17)
<b>Conduite</b>		Port du masque d'intervention dans les aires communes (cafétérias, salles de spectacle, auditoriums), lors des déplacements intérieurs et dans le transport scolaire, sauf pour les élèves du préscolaire et de la maternelle	
		<b>Pas de masque</b> en classe <i>a priori</i>	Masque en classe <i>a priori</i>
<b>PRIMAIRE</b>	<b>CAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On isole le cas pendant 10 jours</li> <li>On le teste</li> </ul>	
	<b>CONTACTS SCOLAIRES, y compris le milieu de garde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isolement modifié, soit activités scolaires permises avec masque pendant 10 jours; toutefois, aucune autre activité permise (parascolaire, fréquentation de lieux publics, par ex. parcs)</li> <li>Surveillance des symptômes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas d'isolement; activités scolaires et parascolaires permises</li> <li>Surveillance des symptômes</li> </ul>
<b>SECONDAIRE</b>	<b>CAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On isole le cas pendant 10 jours</li> <li>On le teste</li> </ul>	
	<b>CONTACTS SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Si adéquatement protégés<sup>1</sup></b>, pas d'isolement</li> <li><b>Si non adéquatement protégés</b>, isolement modifié, soit activités scolaires permises avec masque pendant 10 jours; aucune autre activité permise (parascolaire, fréquentation de lieux publics, par ex. parcs)</li> <li>Surveillance des symptômes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Si adéquatement protégés</b>, pas d'isolement</li> <li><b>Si non adéquatement protégés</b>, pas d'isolement; activités scolaires et parascolaires permises si non soumises au passeport vaccinal</li> <li>Surveillance des symptômes</li> </ul>

<sup>1</sup> Adéquatement protégé = deux doses de vaccin ou maladie + une dose de vaccin

## Propositions relatives aux tests rapides dans les écoles primaires et secondaires s'ajoutant à l'offre de dépistage actuelle.

**Tests :** proposition de tester immédiatement les contacts d'un cas à l'école avec des gargarismes PCR.

**Tests antigéniques rapides :** proposition d'introduire des tests antigéniques rapides en complément des autres mesures si élève symptomatique à l'école

- A. Si test négatif, retour en classe avec un masque (dans les zones de vigilance, port du masque jusqu'à disparition des symptômes)
- B. Si test positif, confirmation par PCR possiblement par gargarismes sur place ou au CDD. Isolement jusqu'au résultat.

**Guide de mesures pour la gestion des cas et des contacts :** proposition de modifier la durée de l'isolement des contacts en testant aux jours 3 à 5 et au jour 7. Si encore négatif au jour 7, fin de l'isolement.